

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	
<b>Train the Trainer</b> .....	9
<i>von Thomas Leif</i>	
<b>Recherche-Seminare – Überlegungen zur Optimierung des Ausbildungsangebotes</b> .....	25
<b>1. Recherche in der Ausbildung von Journalisten und Informationsbeschaffern</b> .....	31
<b>1.1 Interview: Mehr Recherche-Kultur im Journalismus</b> .....	32
– Thomas Leif, Vorsitzender von Netzwerk Recherche e. V., über die zunehmende Informationsverdünnung, Bequemlichkeiten eines Berufsstandes und neue Chancen in der Ausbildung	
<b>1.2 Recherchieren lernen</b> .....	39
– Plädoyer für ein journalistisches Handwerk <i>von Johannes Ludwig</i>	
<b>1.3 Recherchieren als Seminar</b> .....	41
– Problemfelder, Aufgabenstellungen und Abhilfen <i>von Michael Haller</i>	
<b>2. Praxismodule für Recherche-Seminare</b> .....	53
<b>2.1 Das richtige Seminarkonzept wählen</b> .....	54
– Zielgruppengerechte Praxismodule für Aus- und Fortbildungsprogramme <i>von Michael Haller</i>	
<b>2.2 Recherche als „Geodäsie“ des sozialen Raumes</b> .....	67
– Überlegungen für ein Recherche-Camp im Großstadtdickicht <i>von Hans-Volkmar Findeisen</i>	

<b>2.3</b>	<b>Eine-Quelle-Geschichten und andere Übel</b> .....	76
	– Prinzipien im Umgang mit Informanten und Informationen von <i>Thomas Schuler</i>	
<b>2.4</b>	<b>Recherche-Lernen leicht gemacht</b> .....	88
	– Praxiserprobte Übungen für den schnellen Einstieg von <i>Thomas Leif</i>	
<b>2.5</b>	<b>Telefon-Recherche</b> .....	96
	– Bessere Informationsakquise mit einem unterschätzten Recherche-Werkzeug von <i>Thomas Leif</i>	
<b>2.6</b>	<b>Der Partner im Recherche-Gespräch</b> .....	100
	– Übungen für einen erfolgreichen Umgang mit Informanten von <i>Andreas Baumert</i>	
<b>2.7</b>	<b>Schiffsverschrottung in Indien</b> .....	107
	– ein bisher legaler Giftmüllexport – Rekonstruktion einer groß angelegten Greenpeace-Recherche von <i>Manfred Redelfs</i>	
<b>2.8</b>	<b>Die Affäre Telekom AG</b> .....	121
	– Lehrbeispiel einer zweijährigen Recherche von <i>Gottlob Schober</i>	
<b>2.9</b>	<b>Das Recherche-Protokoll – mehr als eine lästige Pflicht</b> .....	132
	– Arbeitsinstrument für Informationsbeschaffer und Bestandteil fundierter Rechercheausbildung von <i>Lars Rinsdorf und Falk Wellmann</i>	
<b>2.10</b>	<b>Recherche in elektronischen Quellen</b> .....	141
	– Wider die ‚Googlesierung‘ in der Informationsbeschaffung von <i>Matthias Spielkamp</i>	
<b>2.11</b>	<b>Einstiegsseiten für die Internet-Recherche</b> .....	150
	– Eine Schnelleinführung für Trainer von <i>Albrecht Ude</i>	
<b>2.12</b>	<b>Ich sehe was, was du nicht siehst</b> .....	155
	– Kleine Übungen zur Beobachtungsrecherche von <i>Timo Rieg</i>	
<b>2.13</b>	<b>Recherche lernen im Werkstattgespräch</b> .....	158
	– Seminarteilnehmer im Interview mit prominenten Rechercheuren von <i>Ingmar Cario, Venio Piero Quinque und Michael Rediske</i>	

---

<b>2.14 Übung: Das Recherche-Leben der Anderen</b> .....	167
– Von Recherche-Berufen lernen <i>von Thomas Leif</i>	
<b>2.15 Wissensmanagement in Medienunternehmen</b> .....	169
– Werkzeugkasten für teamübergreifende Recherche-Arbeit <i>von Christian Hallerberg</i>	
<b>2.16 Investigativer Journalismus und Recht</b> .....	176
– Fallbeispiele und Themen für ein Seminar <i>von Venio Piero Quinque</i>	
<b>2.17 Herangehensweisen für Recherchen</b> .....	182
– Ideen und Anregungen für Trainer <i>von Johannes Ludwig</i>	
<b>3 Didaktik, Methodik und Leitlinien für Trainer und Personalentwickler</b> .....	189
<b>3.1 Lernen verstehen</b> .....	190
– Wie aus Informationen neues Wissen entsteht <i>von Stefan Mühleisen</i>	
<b>3.2 Lernen ermöglichen – von der Auftragsklärung bis zum Fotoprotokoll</b> .....	201
– Methoden, Module und Handwerkszeug für erfolgreiche Kurse, Seminare und Trainings <i>von Stefan Mühleisen</i>	
<b>3.3 Vom Lehrer zum Lernbegleiter und Coach</b> .....	217
– Die Rollen von Trainern, Dozenten und Seminarleitern <i>von Stefan Mühleisen und Anja Gild</i>	
<b>3.4 Ausblick: ein Kurs für alle?</b> .....	226
– Fakten, Fragen und Folgerungen für Recherche-Trainings bei öffentlich-rechtlichen Sendern <i>von Stefan Robiné</i>	
<b>Anhang</b>	
Autorenprofile .....	231