

Inhalt

I Einleitung: Warum diese Handreichung?	5
Wie arbeite ich mit dieser Broschüre? – Eine Lesehilfe.....	6
II Grundwissen über eine Evaluation	7
1 Der Begriff Evaluation	7
2 Zeitpunkt und Gegenstand einer Evaluation (Prozess- und Produktevaluation/ Reichweite/Konzept-, Durchführungs- und Wirkungsevaluation)	8
3 Wer macht eine Evaluation? (Selbst- und Fremdevaluation).....	10
4 Welcher Nutzen lässt sich aus einer Evaluation ziehen?.....	12
5 Der Ablauf einer Evaluation: ein Kreislauf.....	15
5.1 Zielklärung und Festlegung des Evaluationsgegenstandes.....	16
5.2 Entwicklung von Kriterien und Indikatoren	16
5.3 Datenerhebung.....	19
5.4 Datenauswertung	19
5.5 Kommunikation über die Ergebnisse.....	19
5.6 Formulierung von Konsequenzen	20
6 Drei Beispiele für einen Evaluationskreislauf	21
6.1 Die Evaluation eines Wochenendseminars (Selbstevaluation)	21
6.2 Die Evaluation der Arbeit einer Informationsstelle (Fremdevaluation)	21
6.3 Die Evaluation eines Begegnungsprogramms (Selbstevaluation).....	22
III Methodische Anregungen	25
1 Methoden der Zielfindung sowie der Kriterien- und Indikatorenbestimmung.....	25
1.1 Umfrageorientierte Vorbereitungsarbeit.....	25
1.2 Schneeball-Redaktion.....	25
1.3 Zielfindung über einen gemeinsamen Text	25
1.4 Umgang mit einem Evaluationsraster.....	26
2 Methoden der Datenerhebung	27
2.1 Bericht	27
2.2 Logbuch oder Lerntagebuch	27
2.3 Schriftliche Befragung / Fragebogen	28
2.4 Gespräche / Interviews	29
2.5 Beobachtung.....	29
2.6 Schnellabfrage – Zielscheibe	30
2.7 Feedback-Methoden	30
3 Methoden zur Formulierung von Konsequenzen	30
3.1 Clustern oder Klumpen.....	30
3.2 Diskussion von Empfehlungen und Konsequenzen durch strukturierte Vorgaben.....	30
4 Methodische Aspekte einer Selbstevaluation.....	31
5 Methodische Aspekte einer Fremdevaluation	31
6 Zusammenfassung: Tipps für den Erfolg einer Evaluation und vermeidbare Fehler.....	32
6.1 Empfehlungen für ein gutes Gelingen	32
6.2 Fehler, die sich vermeiden lassen	33

IV Anhang	35
1 Zitierte Literatur.....	35
2 Literaturtipps zur Vertiefung.....	35
3 Texte zur Verständigung über Grundlagen	37
4 Kriterienraster	41
4.1 Aktionsgruppen/Informationsstellen	41
4.2 Entwicklungsbezogene Bildungsarbeit an Schulen	48
4.3 Konzeptionierung und Einsatz von Medien in der entwicklungsbezogenen Bildungsarbeit	55
4.4 Begegnungsprogramme/Ökumenische Lernreisen (einschließlich der Vor- und Nachbereitung)	62
V Materialien	69
1 Arbeitsblätter zur Zielfindung und Kriterien-/Indikatorenbestimmung.....	69
2 Arbeitsblätter zur Datenerhebung und Rückmeldung.....	71
3 Arbeitsblätter zur Formulierung von Konsequenzen aus einer Evaluation	80
4 Berichte gegenüber Geldgebern – Checklisten	83