

Inhalt

6	Vorwort: Ich hab´s entdeckt	26	Selber Tun macht schlau
8	Wer spielt, der lernt	28	Ordnung schaffen im verwirrenden Tun der Kleinen: Die Spielschemen des Kleinkindes
10	Das beste Spielzeug: Zeit für gemeinsames Spiel	30	Das Verdecken
13	Die Entwicklung des kindlichen Spiels in den ersten drei Lebensjahren	32	Die Oberfläche
14	Alles beginnt mit dem „Begreifen“ – Das Funktionsspiel	33	Die Fall-Linie
15	So tun als ob – das symbolische Spiel	34	Die Klänge
16	Ich will auch mal das Kind sein – das Rollenspiel	35	Das Transportieren
18	Wenn Ding und Bedeutung zu- sammentreffen, entsteht Lernen	36	Das Zusammenstellen
20	Eine Reise in eine neue Welt	37	Das Verbinden
22	Das beste Spielzeug für kleine Kinder – Dinge des Alltags	38	Das Trennen
		39	Das Ordnen
		40	Der Perspektivwechsel
		41	Das Hinaufgelangen

42	Das Umzäunen	72	Der Schatzkorb
43	Der Kreis	76	Die Materialwanne
44	Entdecken, was der Alltag bietet: Tagesstationen für Mitmacher	78	Das Tablett
46	Handtasche ausräumen	82	Die Aktionsbox
48	Tätigkeiten der Erwachsenen nachmachen	84	Zauberflaschen
50	Arbeiten und Spielen im Garten	86	Das Hundenapfmatschen
52	Tiere pflegen und umsorgen	88	Entdecken, was hier möglich ist: Räume für Erfahrungen
54	Sich alleine anziehen	90	Der heuristische Raum
58	Füreinander den Tisch decken	94	Das Ausräumen
60	Aktive Mahlzeiten	96	Klanguntersuchungen überall im Raum
62	Das Putzen	98	Flächen zum Wälzen
66	Schrauben, hämmern, reparieren	100	Ecken zum Stecken
70	Entdecken, was die Dinge tun: Begegnungen mit Materialien	102	Durchgreif-Ecken

104	Möbel zum Verschieben
106	Wände zum Kritzeln
108	Toilettenpapier untersuchen
110	Aktive Zeit in Garten, Park und Wald
112	Das Klettern
114	Fenster, Türen und Nischen im Raum
116	Zum Schluss: Ein Wort zur Sicherheit
120	Literaturhinweise
121	Autoren und Verlag