Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber
Susanne Lin-Klitzing
Übergänge im Schulwesen. Chancen und Probleme aus
sozialwissenschaftlicher Perspektive – eine Einführung
Heinz-Peter Meidinger
Der Übertritt auf eine weiterführende Schule – konkret und grundsätzlich 19
Vom Kindergarten in die Grundschule
Rainer Dollase
Übergänge gestalten: Vom Kindergarten in die Schule –
oder: Zur Verkomplizierung einfacher Vorgänge
Antonius Hansel
Frühe Bildungsprozesse und Anschlussfähigkeit
Silvia-Iris Beutel
Übergänge als Aufgabe differenzierender Leistungsbeurteilung67
Von der Grundschule in die weiterführenden Schulen
Liselotte Denner
Bildungsteilhabe von Zuwandererkindern – Zufall oder Ergebnis
gemeinsamer Bemühungen von Kind, Familie und Grundschule?
Christoph Perleth und Mitra Anne Sen
Zuverlässigkeit von Schulnoten, kognitiven Fähigkeitstests und
Begabungseinschätzung von Eltern für die Wahl der weiteren
Schullaufbahn
Rainer Lehmann
Längeres gemeinsames Lernen – erschwert oder erleichtert es
den Übergang in weiterführende Schularten?



Obergange zwischen allgemeinbildender und berunicher Schule
Hans-Carl Jongebloed Übergänge zwischen allgemeinbildender und beruflicher Schule – Bestandsaufnahme – Probleme und Chancen
Bildungsverläufe im Erwachsenenleben
Helmut Fend Erfolgreiche Bildungsverläufe und was man aus ihnen lernen kann
Klaus Landfried Im Gespräch mit dem DPhV: "Übergänge von der Schule zur Hochschule"
Autorenspiegel190