

# Inhaltsverzeichnis

|  |      |
|--|------|
| Vorwort  | VII  |
| Abkürzungsverzeichnis  | XIII |
| <br>   |      |
| Einleitung und Hintergrund der Arbeit  | 1    |
| <br>   |      |
| Kapitel 1: Zwischen Begründungspraxis und Anwendungstheorien                 | 13   |
| 1.1 Die Ver(w)irrung der Ethik in der Praxis .....                           | 14   |
| 1.2 Zwischen Praxisferne und Theorielosigkeit .....                          | 28   |
| 1.2.1 Das Erkenntnisinteresse.....   | 29   |
| 1.2.2 Methodologische Ansprüche.....   | 32   |
| 1.3 Moralphilosophische Artefakte vs. adäquate Modellierung.....             | 47   |
| Zusammenfassung .....  | 55   |
| <br>   |      |
| Kapitel 2: Angemessenheit in der Methodenentwicklung.....                    | 57   |
| 2.1 Angemessenheit als methodologisches Ideal.....                           | 57   |
| 2.2 Problem- und Lösungstyp der angewandten Ethik.....                       | 63   |
| 2.2.1 Der Problemtyp der angewandten Ethik.....                              | 63   |
| 2.2.2 Die Problem-Lösungsrelation .....                                      | 67   |
| 2.2.3 Der Lösungstyp der angewandten Ethik.....                              | 69   |
| 2.3 Lösungsvorschläge in der problem- und anwendungsorientierten Ethik ..... | 70   |
| 2.3.1 Einfache Probleme.....   | 71   |
| 2.3.2 Ill-structured Problems.....   | 76   |
| Zusammenfassung .  | 79   |

|  |     |
|--|-----|
| Kapitel 3: Deweys Untersuchungsmethode als Modell.....                           | 81  |
| 3.1 <i>Der Ausgangspunkt methodischer Untersuchungen</i> .....                   | 82  |
| 3.2 <i>Die Phasen der methodischen Untersuchung</i> .....                        | 87  |
| 3.3 <i>Die Rechtfertigung des Modells</i> .....                                  | 94  |
| 3.3.1 Ein und dieselbe Methode.....  | 95  |
| 3.3.2 Problemlösungen als Erkenntnisinteresse .....                              | 97  |
| 3.3.3 Empirie in der problemorientierten Ethik.....                              | 98  |
| 3.3.4 Das Experiment zwischen Theorie und Praxis.....                            | 106 |
| 3.3.5 Der instrumentelle Charakter moralischer Prinzipien .....                  | 110 |
| <i>Zusammenfassung</i> .....   | 116 |
| <br>   |     |
| Kapitel 4: Deweys empirische Methode als<br>moralphilosophisches Experiment..... | 119 |
| 4.1 <i>Die problematische Situation als Ausgangspunkt</i> .....                  | 126 |
| 4.1.1 Deweys »Indeterminate Situation«.....                                      | 127 |
| 4.1.2 Die problematische Situation im Kontext der Ethik .....                    | 132 |
| 4.1.3 Die »habits« in der Moral.....   | 141 |
| 4.1.4 Der konkrete Fall: Kastenstand.....  | 151 |
| <i>Zusammenfassung</i> .....   | 155 |
| 4.2 <i>Die Bestimmung des Problems</i> .....                                     | 156 |
| 4.2.1 »The Institution of a Problem« bei Dewey.....                              | 157 |
| 4.2.2 Die Bestimmung moralischer Probleme .....                                  | 164 |
| 4.2.3 Das moralische Problem des Kastenstandes.....                              | 171 |
| <i>Zusammenfassung</i> .....   | 175 |
| 4.3 <i>Hypothesenbildung</i> .....   | 176 |
| 4.3.1 »Determination of a Problem-Solution« bei Dewey .....                      | 176 |
| 4.3.2 »Ends-in-View« in der Ethik.....   | 182 |
| 4.3.3 »Ends-in-View« in der Sauenhaltung.....                                    | 186 |
| <i>Zusammenfassung</i> .....   | 190 |
| 4.4 <i>Entwicklung angemessener Lösungsvorschläge</i> .....                      | 191 |
| 4.4.1 »Reasoning« bei Dewey.....   | 192 |
| 4.4.2 »Reasoning« in der Ethik .....   | 197 |
| 4.4.3 Pragmatische Leitkonzepte im »Dramatic Rehearsal« .....                    | 205 |
| 4.4.4 Das adaptierte »Dramatic Rehearsal« .....                                  | 215 |
| 4.4.5 Angemessene Lösungsvorschläge für den Kastenstand.....                     | 218 |
| <i>Zusammenfassung</i> .....   | 225 |

|  |         |
|--|---------|
| 4.5 Experimentelle Prüfung .....                                       | 225     |
| 4.5.1 »Testing the Hypothesis by Action« bei Dewey .....               | 226     |
| 4.5.2 Bewährungstest in der Ethik.....                                 | 231     |
| 4.5.3 Test des Lösungsvorschlages für den Kastenstand.....             | 239     |
| Zusammenfassung .....  | 245     |
| 4.6 Das moralphilosophische Experiment im Überblick.....               | 246     |
| 4.6.1 Erste Phase .....  | 246     |
| 4.6.2 Zweite Phase .....   | 247     |
| 4.6.3 Dritte Phase.....  | 249     |
| 4.6.4 Vierte Phase.....  | 249     |
| 4.6.5 Fünfte Phase.....  | 250     |
| <br>Kapitel 5: Methodologische Selbstreflexion.....                    | <br>253 |
| 5.1 Methodologische Ansprüche im moralphilosophischen Experiment ..... | 253     |
| 5.2 Implikationen ethischen Experimentierens.....                      | 260     |
| 5.2.1 Akteurbezogene Ethik.....  | 260     |
| 5.2.2 Anwendungsbereich der Methode.....                               | 262     |
| 5.2.3 Kontinuität von Ist- und Soll-Zuständen.....                     | 263     |
| 5.2.4 Meliorismus und Reflexion der Rahmenbedingungen .....            | 265     |
| 5.2.5 Prinzipienkollisionen.....                                       | 270     |
| 5.2.6 Die Rolle des Ethikers .....                                     | 271     |
| <br>Schlussbemerkung .....   | <br>273 |
| <br>Literaturverzeichnis.....  | <br>275 |
| Personenregister.....  | 293     |
| Sachregister.....  | 297     |