INHALT

1. Einleitung	13
2. Begriffe, Konzepte, Vorüberlegungen	17
2.1. Klassifizierung, Klassifikation, Gesellschaftsbild	17
2.2. Ein klassischer Befund und anhaltende Verwirrung	24
2.3. Paradigmatische Studien zu Gesellschaftsbildern	32
2.3.1. Ossowski: Klassenstruktur im sozialen Bewusstsein	32
2.3.2. Willener: Images de la société et classes sociales	37
2.3.3. Popitz et al.: Das Gesellschaftsbild des Arbeiters	40
2.3.4. Habermas et al.: Student und Politik	46
2.3.5. Auswahl weiterer klassischer Befunde	51
2.4. Synthese und Ausblick	61
2.5. Missverständnisse und Operationalisierungsprobleme	72
<i>Exkurs 1: Das Denken über Berufe</i>	87
3. Das Forschungsvorhaben	99
3.1. Forschungsprojekt und Fragestellungen	99
3.2. Analytischer Fokus	104
3.3. Methodisches Vorgehen	106
4. Empirischer Teil	111
4.1. Pädagogische Berufe	112
4.1.1. Die berufliche Handlungsstruktur	113
4.1.2. Materialanalysen	118

4.1.2.1.	Erika Tschannen, Realschullehrerin	119
4.1.2.2.	Claudia Fillingner, Primarlehrerin	126
4.1.2.3.	Sonja Neuberger, Primarlehrerin	131
4.1.2.4.	Regula Christen, Primarlehrerin	135
<i>Exkurs 2: Professionssoziologische Positionen</i>		139
4.1.3.	Kontrastmaterial: Die deutschen Lehrerinnen	146
4.1.3.1.	Dagmar Windler, Realschullehrerin	146
4.1.3.2.	Stefanie Kron, Sonderschullehrerin	149
4.1.3.3.	Maike Folkerts, Berufsschullehrerin	154
4.1.3.4.	Helga Mosbach, Realschullehrerin	157
4.1.4.	Pädagogisches Feld: Synthese	168
4.2.	Medizin und Pflege	177
4.2.1.	Die berufliche Handlungsstruktur	177
4.2.2.	Materialanalysen	185
4.2.2.1.	Caroline Wegmüller, Intensivpflegerin	185
4.2.2.2.	Gerda Aufenanger, Altenpflegerin	187
4.2.2.3.	Franziska Kraimer, Spitex-Pflegerin	191
4.2.2.4.	Christian Frege, HNO-Pfleger	195
4.2.3.	Kontrastmaterial: Die Ärzte	201
4.2.3.1.	Anna Reinhardt, Orthopädin	201
4.2.3.2.	Bruno Teuscher, Anästhesist	205
4.2.4.	Feld der Medizin und Pflege: Synthese	209
<i>Exkurs 3: Eine Analyse wertender Urteile über Hausärzte</i>		211

4.3. Ingenieurwesen und Architektur	223
4.3.1. Die berufliche Handlungsstruktur	224
4.3.2. Materialanalysen	232
4.3.2.1. Alfred Itten, Maschinenbauingenieur	232
4.3.2.2. Bastien Grange, Architekt	235
4.3.2.3. Thierry Mueller, Tiefbauingenieur	240
4.3.3. Feld der Architektur und des Ingenieurwesens: Synthese	243
4.4. Das juristische Feld	249
4.4.1. Die berufliche Handlungsstruktur	250
4.4.2. Materialanalysen	251
4.4.2.1. Theophil Nievergelt, Gerichtspräsident	251
4.4.2.2. Jürg Schwitter, Rechtsanwalt	255
4.4.2.3. Kurt Neiger, Rechtsanwalt	259
4.4.3. Juristisches Feld: Synthese	263
4.5. Die Unterstellung von Berufsklassenhomogenität	264
5. Schlussfolgerungen und Résumé	269
 Literatur	 275
Verzeichnis der Tabellen und Schemata	293
Empirischer Anhang	295