

Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	7	2.4	Wie richte ich meinen Klassenraum ein?... 27	
1. Begründung für dieses Buch	9	2.4.1	Bei vorhandenen Ressourcen ansetzen..... 27	
1.1 Wieso, weshalb, warum ist es sinnvoll, den Unterricht zu verändern?	10	2.4.2	Möglichkeiten der Materialaufbewahrung..... 28	
1.2 Individualisierung und Öffnung von Unterricht	11	2.4.3	Farbgebung der Regale	30
1.3 Entwicklung des Konzeptes	12	2.4.4	Wo richte ich einen Platz für Gespräche ein?.....	32
1.3.1 Das Konzept im Überblick	13	2.4.5	Wie stelle ich die Tische?	32
1.3.2 Vorteile des Konzeptes „Individualisiertes Lernen von Anfang an“ im Überblick.....	14	2.4.6	Schaffen Sie Rückzugsräume.....	34
1.4 Rückmeldungen zum Konzept	15	2.4.7	Was ist sonst noch sinnvoll?	35
1.4.1 Überblick	15	2.5	Rolle des Lehrers	36
1.4.2 Rückmeldung der Qualitätsanalyse des Landes NRW	16	2.6	Dokumentation des Lernwegs.....	38
2. Differenzierung und Individualisierung – Wie funktioniert das?	17	2.6.1	Die Arbeit mit den Teilarbeitsplänen	38
2.1 Grundanforderungen an das System Unterricht.....	18	2.6.2	Arbeit mit dem „Lerntagebuch“	39
2.2 Freiarbeit als geeignete Form für individualisierten Unterricht	19	3. Jahresarbeitspläne und Teilarbeitspläne... 43		
2.2.1 Merkmale der Freiarbeit	19	3.1	Jahresarbeitsplan für die 1. Lernstufe	45
2.2.2 Ganzheitliche Differenzierung	19	3.2	Bedeutung der Symbole in den Jahres- und Teilarbeitsplänen	45
2.2.3 Strukturierungsmöglichkeiten der Freiarbeit.....	20	3.3	Übersicht über die zeitliche Verteilung der Lernbereiche im Verlauf eines Schuljahres	48
2.2.4 Wie schaffe ich mir Freiarbeitszeiten?.....	20	3.4	Erklärung zu den Teillernbereichen Deutsch in der 1. Lernstufe	49
2.2.5 Die Freiarbeit mit anderen Unterrichtsformen verbinden	21	3.4.1	Lautebene	50
2.3 Kriterien für die Materialauswahl.....	22	3.4.2	Wortebene.....	51
2.3.1 Wie hoch ist der Lernzuwachs?.....	23	3.4.3	Satzebene.....	53
2.3.2 Fordert das Material zum aktiven Handeln auf?	23	3.5	Erklärung zu den Teillernbereichen Mathematik in der 1. Lernstufe.....	54
2.3.3 Ist das Material leicht verständlich?	24	3.5.1	Ziffern und Mengen bis 10	55
2.3.4 Gibt es eine Möglichkeit der Selbstkontrolle?.....	24	3.5.2	Addition und Subtraktion bis 10	56
2.3.5 Kann das Material vielfältig eingesetzt werden?	25	3.5.3	Addition und Subtraktion bis 20	57
2.3.6 Ist Arbeit in unterschiedlichen Sozialformen möglich?	25	3.5.4	Geometrie	58
2.3.7 Wie steht es mit der Haltbarkeit?	25	3.5.5	Zahlenmauern und Rechendreiecke.....	59
2.3.8 Sind die Materialien für die Kinder attraktiv?	26	3.5.6	Einspluseinstafel – vertiefende Übungen.....	60
2.3.9 Einbindung der neuen Medien	26	3.5.7	Materialien, die während des ganzen Schuljahres bearbeitet werden können.....	61
		3.6	Jahresarbeitsplan für die 2. Lernstufe	63
		3.7	Erklärung zu den Teillernbereichen Deutsch in der 2. Lernstufe	63
		3.7.1	Der gelbe Bereich	64
		3.7.2	Der orangefarbene Bereich.....	66
		3.7.3	Forscherplakate, Gedichte und Geschichten.....	68

Inhaltsverzeichnis

3.8	Erklärung zu den Teillernbereichen Mathematik in der 2. Lernstufe	70	4.4.4	Entwicklung der Lesekompetenz.....	98
3.8.1	Einführung in den Hunderterraum	70	4.4.5	Entwicklung mathematischer Fähigkeiten.....	98
3.8.2	Addition und Subtraktion bis 100	71	4.4.6	Themenbezogene Lernentwicklung.....	99
3.8.3	Multiplikation	72	4.5	Materialausstattung.....	101
3.8.4	Geometrie	73	4.6	Wichtige Elemente der Stunden- plangestaltung.....	116
3.8.5	Sachrechnen.....	74	4.6.1	Offener Anfang	116
3.8.6	Division.....	75	4.6.2	Teamsitzungen.....	117
3.8.7	Materialien, die während des ganzen Schuljahres bearbeitet werden können.....	75	4.6.3	Besonderheiten der Stunden- plangestaltung durch jahrgangs- übergreifenden Unterricht.....	117
3.9	Weiterführung des Konzeptes in den Klassen 3 und 4	75	4.6.4	Stundenplangestaltung im jahrgangs- übergreifenden Anfangsunterricht	118
3.9.1	Veränderungen bei den Jahresarbeitsplänen.....	76	4.6.5	Konkreter Tagesablauf in der Klasse	120
3.9.2	Veränderungen bei den Teilarbeitsplänen	79	4.7	Differenzierte Hausaufgaben.....	120
4.	Das Konzept für Ihre Schule umsetzen....	81	4.7.1	Hausaufgaben im Fach Mathematik.....	120
4.1	Wie fange ich an?	82	4.7.2	Hausaufgaben im Fach Deutsch	120
4.1.1	Zeitplanung	82	4.7.3	Abschließende Worte zu dem Thema Hausaufgaben	121
4.1.2	Teambildung	82	4.8	Elternarbeit.....	121
4.1.3	Erstellen Ihres eigenen Jahresarbeitsplans	83	4.8.1	Erster Elternabend.....	122
4.1.4	Materialbeschaffung.....	84	4.8.2	Elternsprechtage	123
4.1.5	Erstellung der Teilarbeitspläne	84	4.9	Lernbereiche integrieren, die die Freiarbeit nicht abdeckt	123
4.1.6	Hospitationen.....	84			
4.1.7	Verbindlichkeiten festlegen	85			
4.2	Erstellen bzw. Anpassen der Pläne mit der DVD.....	86			
4.2.1	Anpassen der Jahresarbeitspläne.....	86			
4.2.2	Ableitung der Teilarbeitspläne	87			
4.2.3	Struktur der Teilarbeitspläne	87			
4.3	Wie bereite ich die Kinder vor?.....	88			
4.3.1	Heranführung an das Material.....	89			
4.3.2	Einführung der Experten	89			
4.3.3	Was ist „gute Hilfe“?.....	89			
4.3.4	Der Umgang mit der Selbstkontrolle.....	90			
4.3.5	Arbeitsruhe	90			
4.3.6	Kommunikation ermöglichen	91			
4.3.7	Verantwortung abgeben.....	92			
4.3.8	Feste Abläufe schaffen.....	93			
4.4	Lernstandsfeststellung und Diagnostik in den verschiedenen Fächern.....	94			
4.4.1	Schuleingangsdiagnostik	95			
4.4.2	Schreibentwicklung.....	95			
4.4.3	Entwicklung der rechtschriftlichen Strategien	97			

Anhang:

Wichtige Abkürzungen, Begriffe und Symbole.....	125
Zu den Autorinnen.....	127
Medientipps.....	127
Exemplarischer Jahresarbeitsplan in Großansicht	128