

# Inhalt

Vorwort	1
Kalypso und der Schlosser: Ein anthropologischer Aufriss emanzipatorischer Bildung <i>Peter Schlögl</i>	5
Basisbildung in Österreich und ein weiter Blick über die Grenzen <i>Regine Wieser/Krisztina Dér</i>	17
Diskurse und Benennungspraxen in der Basisbildung: Wenn „funktionale AnalphabetInnen“ zu TeilnehmerInnen an Basisbildungskursen werden ... <i>Monika Kastner</i>	31
Zielgruppe sein: Eine essayistische Betrachtung beschämender Andersartigkeit <i>Peter Schlögl/Roland Loos</i>	49
Ein Menschenrecht auf Lesen und Schreiben? – Schuldet der Staat angemessene Alphabetisierung? <i>Sarah Kumar/Klaus Starl</i>	63
Literalität und Illiteralität in der Migration <i>Nadja Kerschhofer-Puhalo</i>	85
Der Schlüssel zur Schrift: Neue Erkenntnisse zum Thema Lesen <i>Margit Ergert</i>	111
Ziele und Design von PIAAC: Ein Statusbericht zur Studie über Alltagsfähigkeiten Erwachsener in Österreich <i>Eduard Stöger/Markus Bönisch</i>	131

<b>Gestufte Modelle: Ihr Mehrwert für die Basisbildung</b>	<b>153</b>
<i>Roland Loos</i>	
<b>Autorinnen und Autoren</b>	<b>173</b>