

Vorwort	13
I. Wissen ist Macht	15
Wir sind nicht die einzigen	15
Fakten zum sexuellen Missbrauch in Institutionen	
<i>Dirk Bange/Ursula Enders</i>	
Zahlen, Daten, Fakten	18
Noch viele Jahre hatte ich das Bild vor Augen	28
Wenn Kinder Zeuge von sexuellem Missbrauch werden – ein Fallbeispiel	
Grenzverletzung, sexueller Übergriff oder sexueller Missbrauch?	30
<i>Ursula Enders/Yücel Kossatz</i>	
Psychische und körperliche Gewalt durch Betreuungspersonen	50
Sadistische Formen sexualisierter Gewalt im Kloster Ettal	52
Selbst ernannte »Kinderfreunde«	54
Sexueller Missbrauch durch pädosexuelle Täter	
II. Das geplante Verbrechen	63
Die Strategien der Täter und Täterinnen	63
Vier-Faktoren-Modell nach David Finkelhor	65
Nicht verleumden, sondern Fehlverhalten sachlich benennen!	68

Zur (Mit-)Täterschaft von Eltern	71
Die Auswahl der Opfer	75
Wahrnehmungsblockaden gegenüber Missbrauch in den eigenen Reihen	84
Verführung, Alkohol, Missbrauch – ein Fallbeispiel	95

Sexualisierte Gewalt in der beruflichen Ausbildung 109
Frederic Vobbe / Ursula Enders

Täterstrategien – ein Fallbeispiel aus der Praxis von <i>Zartbitter</i>	113
--	-----

Wenn die Kollegin missbraucht ... 116
Strategien der Täterinnen

Anzeigepflicht schadet dem Kindeswohl 120

Verdacht oder Vermutung?	122
Zur Unterschiedlichkeit der Arbeitsaufträge von Strafverfolgungsbehörden einerseits und Einrichtungen der Jugendhilfe und des Gesundheitswesens, Schulen, Jugendverbänden und Vereinen andererseits	

III. Ein Täter kommt niemals allein! 129

»Mistbeet für Täter« 129

Institutionelle Strukturen und konzeptionelle Mängel, die
Missbrauch begünstigen

Klar, diffus, autoritär oder verwahrlost? 147

Institutionelle Strukturen und fachliche Mängel, die den Schutz
vor sexuellen Übergriffen und Missbrauch vernachlässigen
Ursula Enders / Esther Romahn / Ilka Villier

Zur Mittäterschaft der Kirche	154
-------------------------------	-----

Das ist niemals witzig! 158

Gewaltrituale in Jugend- und Sportverbänden
Ursula Enders / Eckhard Pieper / Frederic Vobbe

Rechte von Mädchen und Jungen in Ferien- und Trainingslagern 181

Ursachen sexualisierter Gewalt durch jugendliche Täter 182

- IV. Betroffene Mädchen und Jungen, Mütter und Väter unterstützen** 187
- Sich als vertrauenswürdig erweisen** 187
Das Gespräch mit dem Opfer
Ursula Enders/Ursula Reichling/Monika Wartenberg/Stephan Wittkampff
Ideale Vertrauenspersonen von Opfern 194
- Sich nicht entmutigen lassen ...** 195
Verhaltensauffälligkeiten betroffener Mädchen und Jungen
- Sich selbst nicht vergessen!** 198
Wenn Mütter und Väter erfahren, dass ihr Kind missbraucht wurde
- »Jetzt muss es endlich wieder gut sein!«** 205
Reaktionen von betroffenen Vätern
- Ein Kind wurde sexuell missbraucht. Was kann ich tun?** 208
Tipps für Mütter und Väter, Pädagoginnen und Pädagogen
- Zwischen Charles Bronson und I-Aah** 214
Wenn Jungen Opfer von Missbrauch in Institutionen werden
Thomas Schlingmann
- V. Wenn die eigene Einrichtung zum Tatort wurde** 219
- »Traumatisierte Institutionen«** 219
Wie Einrichtungen auf sexuelle Übergriffe und Missbrauch durch Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen reagieren
- Institutionelle Dynamiken bei Missbrauch in den eigenen Reihen** 228

Was tun bei der Vermutung eines Missbrauchs? 243

Hilfen für alle Ebenen der Institution

Fachliche Standards bei sexualisierter Gewalt durch
Jugendliche 264

VI. Das ist kein Spiel! 267

Sexuelle Übergriffe unter Kindern

Doktorspiele oder sexuelle Übergriffe? 267

Regeln für »Doktorspiele« 270

Signale, bei denen Sie pädagogisch eingreifen
müssen! 284

Signale, bei denen Sie mit einer Beratungsstelle oder dem
Jugendamt kooperieren müssen! 285

Mobbing und sexuelle Übergriffe in einer
Kurklinik 287

**Pädagogisches Vorgehen bei sexuellen Übergriffen
unter Kindern** 290

Zum Umgang mit kindlicher Sexualität in
Institutionen 300

Aufklärungsbücher müssen die persönlichen Grenzen
der Kinder achten! 302

VII. Sichere Orte nirgendwo? 305

Fallbeispiele sexueller Ausbeutung in Institutionen

»Das darf doch nicht wahr sein!« 305

Sexueller Missbrauch durch den Rektor einer Grundschule
Dirk Bange / Ursula Enders / Stephan Wittkampf

Eine Schule stellt sich ihrer Verantwortung 311

Sexualisierte Gewalt durch Mitschüler
Ursula Enders / Eckhard Pieper

Einfach nur peinlich! 315
Sexuelle Übergriffe durch einen Seelsorger

VIII. Sichere Orte für Mädchen und Jungen 319

Schritt für Schritt 319

Wie Institutionen Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene schützen können

Wir achten Grenzen! 333

Institutionelle Absprachen und Dienstanweisungen zur Sicherung eines grenzachtenden Umgangs im Schulalltag

Ursula Enders/Constanze Moths/Esther Romahn/Ilka Villier/Frederic Vobbe

»Nein heißt NEIN!« und »Stopp heißt STOPP!« 340

Jedes Mädchen, jeder Junge hat das Recht, auf eine eigene Art NEIN oder STOPP zu sagen!

SchönBlöd 344

Ein Bilderbuch über schöne und blöde Gefühle

Schlechte Gefühle gibt es nicht 349

Echt Klasse! 351

Interaktive Wanderausstellung für Grundschulen, Pfarrgemeinden, Jugendzentren, Familienbildungsstätten

IX. Schutz vor sexualisierter Gewalt in den Medien 353

Einmal im Netz, immer im Netz 353

Cyber-Mobbing und sexualisierte Gewalt in den Medien durch Kinder, Jugendliche und Mitarbeiter aus Institutionen

Stopp Cyber-Mobbing! 361

»Ganz schön blöd!« 363

Zartbitter-Präventionstheater gegen Angstmache, Cyber-Mobbing und sexualisierte Gewalt gegen Mädchen und Jungen im Grundschulalter

Fair ist cool! 366

Zartbitter-Präventionsworkshops gegen Mobbing, Angstmache
und sexuelle Übergriffe im Netz (für Mädchen und für Jungen der
Klassen 3–5)

click it!2 369

Präventionstheater gegen Cyber-Mobbing und sexualisierte
Gewalt im Internet (Klasse 5–8)

Zartbitter-Materialien gegen sexuelle Übergriffe
in den Medien 371

Anhang 373

Zu schön, um wahr zu sein ... 373

Stellungnahme zur Studie des Kriminologischen
Forschungsinstituts Niedersachsen über das Ausmaß
sexuellen Missbrauchs

Literatur 388

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter 398

Hilfreiche Adressen 402

Dank 404

Anmerkungen 406