

## Inhaltsverzeichnis

### Band III: Jenaplan-Pädagogik

Vorwort zur Neuausgabe der  
„Reformpädagogischen Schulkonzepte“ . . . . . VII

#### **Inge Hansen-Schaberg:**

Zum Umgang mit der Widersprüchlichkeit  
Peter Petersens und seiner Pädagogik . . . . . 1

#### **Barbara Kluge:**

Zur Biographie Peter Petersens und zur Theorie  
und Praxis des Jenaplans in seiner historischen  
Entwicklung . . . . . 12

#### *Quellentexte*

Peter Petersen: Geschichte und Aufbau des Versuchs.  
Erziehungsziel (1930) . . . . . 61

Peter Petersen: Die Führung des  
Unterrichts (21950) . . . . . 68

Peter Petersen: Zur Pädagogie frei vergesell-  
schafteter Kinder (1930) . . . . . 100

Peter Petersen: Eine Zusammenfassung: Planlegung  
und Innengliederung der Unterrichtswelt (1930) . . . 112

Else Müller-Petersen: Rechnen und Mathematik in  
der neuen Schule (21950) . . . . . 124

**Tobias Rülcker:**

Zur erziehungswissenschaftlichen Auseinandersetzung  
mit Peter Petersen und seinem Werk . . . . . 139

**Peter Kaßner:**

Überblick über die Geschichte des Jenaplans und  
die aktuelle schulpraktische Jenaplanarbeit . . . . . 174

**Martin Emundts:**

Selbstdarstellung der Gesellschaft für  
Jenaplan-Pädagogik in Deutschland e. V. . . . . 304

**Verzeichnis der Autorinnen und Autoren . . . . . 318**

**Abbildungsnachweis . . . . . 319**