

# Inhaltsverzeichnis

<b>I. Vorwort</b> .....	<b>17</b>
<b>II. Einleitung</b> .....	<b>19</b>
1. Erzählende Literatur – Eine feste Größe in der Freizeit und im Religionsunterricht? .....	19
2. Intention des Forschungsvorhabens .....	25
3. Forschungs- und Diskussionsstand .....	26
4. Methodisches Vorgehen im Rahmen des empirischen Studienanteils .....	28
5. Aufbau der Arbeit .....	29
<b>III. Theoretische Grundlagen</b> .....	<b>33</b>
1. Pädagogisch-psychologische Grundbegriffe .....	35
1.1 Motivation .....	35
1.2 Interesse .....	43
1.3 Aufmerksamkeit und Konzentration .....	50
1.3.1 Aufmerksamkeit .....	50
1.3.2 Konzentration .....	53
2. Literaturdidaktische Grundbegriffe .....	57
2.1 Lesen .....	57
2.2 Lesekompetenz .....	61
2.3 Lesesozialisation .....	67
2.4 Kinder- und Jugendliteratur .....	77
3. Religionsdidaktische Grundbegriffe .....	83
3.1 „Religion“ – „Religiosität“ – „religiös“ .....	83
3.1.1 Religion .....	83
3.1.2 „Religiosität“ / „religiös“ .....	89
3.2 Religiöse Entwicklung .....	93

3.3	Religiöse Sozialisation.....	115
3.4	Religiöse Erziehung.....	121
<b>IV.</b>	<b>Religiöse Kinder- und Jugendliteratur in Theorie, Geschichte und Gegenwart.....</b>	<b>127</b>
1.	Begriffsbestimmung .....	127
2.	Arten religiöser Kinder- und Jugendliteratur.....	137
3.	Entwicklungstendenzen in der religiösen Kinder- und Jugendliteratur in Deutschland nach 1945 – im zeitgeschichtlichen Kontext .....	146
3.1	Nachkriegszeit.....	146
3.1.1	Zeitgeschichtlicher Kontext.....	146
3.1.2	Entwicklungen im Bereich der religiösen Kinder- und Jugendliteratur .....	147
3.2	1950er-Jahre .....	148
3.2.1	Zeitgeschichtlicher Kontext.....	148
3.2.2	Entwicklungen im Bereich der religiösen Kinder- und Jugendliteratur .....	149
3.3	1960er-Jahre .....	150
3.3.1	Zeitgeschichtlicher Kontext.....	150
3.3.2	Entwicklungen im Bereich der religiösen Kinder- und Jugendliteratur .....	151
3.4	1970er-Jahre .....	153
3.4.1	Zeitgeschichtlicher Kontext.....	153
3.4.2	Entwicklungen im Bereich der religiösen Kinder- und Jugendliteratur .....	153
3.5	1980er-/1990er-Jahre .....	155
3.5.1	Zeitgeschichtlicher Kontext.....	155
3.5.2	Entwicklungen im Bereich der religiösen Kinder- und Jugendliteratur .....	156

3.6	Gegenwart.....	162
3.6.1	Zeitgeschichtlicher Kontext.....	162
3.6.2	Entwicklungen im Bereich der religiösen Kinder- und Jugendliteratur .....	163
4.	Retrospektive - Untersuchungen/Publicationen im Umfeld des Themas <i>„Religiöse Kinder- und Jugendliteratur“</i> .....	166
<b>V.</b>	<b>Darstellung des durchgeführten Forschungsprojekts</b> <b><i>„Rekonstruktion von Lernerfahrungen</i></b> <b><i>im literaturgestützten Religionsunterricht</i></b> <b><i>in der Grundschule“</i></b> .....	<b>187</b>
1.	Konkretisierung des Forschungsvorhabens .....	187
1.1	Forschungsidee/-ziel .....	187
1.2	Forschungsfragen.....	188
1.3	Hypothesen.....	190
2.	Forschungsmethodischer Ansatz .....	193
2.1	Grundlegende Erwägungen.....	193
2.2	Forschungsdesign .....	194
2.3	Untersuchungs-/Kontrollinstrumente .....	195
2.3.1	Fragebogen .....	195
2.3.2	Interviews .....	200
2.3.3	Videographie.....	202
3.	Feldphase: Konkrete Vorgehensweise.....	203
3.1	Auswahl der Stichprobe .....	203
3.2	Darstellung der Unterrichtssequenz <i>„Begegnung mit dem Judentum“</i> .....	206
3.2.1	Lehrplanbezug .....	206
3.2.2	Durchführung .....	209
3.2.2	Sachorientierter Unterricht - Kontrollgruppe.....	210

3.2.3 Literaturgestützter Unterricht – Experimentalgruppe .....	213
3.3 Exploration(en).....	215
<b>VI. Auswertung der empirischen Daten .....</b>	<b>219</b>
1. Deskriptive Analyse .....	220
1.1 Darstellung zentraler Ergebnisse .....	220
1.1.1 Alter .....	220
1.1.2 Geschlecht.....	221
1.1.3 Religionszugehörigkeit.....	222
1.1.4 Klassenverteilung .....	223
1.1.5 Einstellung zum Lesen .....	224
1.1.6 Einstellung zur Schule allgemein .....	225
1.1.7 Einstellung zum Religionsunterricht.....	226
1.1.8 Religionsnote im Zwischenzeugnis .....	227
1.1.9 Kindergottesdienstbesuch .....	228
1.1.10 Häusliche Bibelgespräche .....	229
1.1.11 Besuch einer kirchlichen Kindergruppe .....	230
1.1.12 Kinderbibellektüre .....	231
1.1.13 Inhalte im Religionsunterricht .....	232
1.2 Zusammenfassende Betrachtung .....	233
2. Inferenzstatistische Überprüfung.....	235
2.1 Zusammenhang von Daten und Variablen.....	235
2.2 Methoden der Auswertung.....	236
2.2.1 Bivariate Analyse.....	236
2.2.2 Multivariate Analyse.....	236
2.3 Darstellung zentraler Ergebnisse .....	237
2.3.1 Bivariate Analyse.....	237

2.3.2 Multivariate Analyse .....	252
2.4 Zusammenfassende Betrachtung .....	253
2.4.1 Bivariate Analyse.....	253
2.4.2 Multivariate Analyse.....	260

**VII. Das Kinderbuch als Medium  
im Religionsunterricht in der Grundschule –  
Praktische Anforderungen.....263**

1. <i>Auswahl:</i> Literaturimmanente Kriterien für die Auswahl von erzählender Kinder- und Jugendliteratur zur Verwendung im Religionsunterricht der Grundschule .....	263
1.1 Altersgemäßheit.....	263
1.2. Aufmachung und Gestaltung .....	266
1.3. Themenauswahl und -aufbereitung.....	269
1.4 Literarische und sprachliche Qualität.....	271
1.5 Religiöser Gehalt bzw. religionspädagogische Relevanz ..	274
2. <i>Einsatz:</i> Unterrichtspropädeutische Erwägungen für den Einsatz von religiöser Kinder- und Jugendliteratur im Religionsunterricht der Grundschule .....	280
2.1 Amtlicher Lehrplan .....	280
2.1.1 Allgemeines.....	280
2.1.2 Der Fachlehrplan als Legitimationsgrundlage .....	282
2.2 Lehrkraft.....	286
2.3 Schüler .....	289
2.4 Rechtliche Voraussetzungen .....	289
2.4.1 Grundsätzliches .....	289
2.4.2 Schulrechtliche Bestimmungen .....	290

2.4.3 Spezifische Kriterien.....	292
2.4.3.1 Formales.....	292
2.4.3.2 Inhaltliches.....	293
2.4.3.3 Fachspezifisches.....	293
3. <i>Wirkung</i> : Wirkung von erzählender Kinder- und Jugendliteratur im Religionsunterricht in der Grundschule.....	294
3.1 Wirkfaktoren (Bedingungen).....	297
3.1.1 Das Buch (Medium).....	298
3.1.2 Der Autor (Kommunikator).....	299
3.1.3 Der Leser (Rezipient).....	299
3.1.4 Der Vermittler (Lehrer).....	300
3.2 Wirkungsbereiche.....	303
3.3 Wirkungsrichtungen.....	306
3.4 Lesewirkung aus konstruktivistischer Perspektive.....	307
<b>VIII. Resümee.....</b>	<b>311</b>
<b>IX. Literaturverzeichnis.....</b>	<b>317</b>
<b>X. Anhang.....</b>	<b>351</b>
1. Zum Buch: Sascha und die neun alten Männer.....	351
1.1 Allgemeines.....	351
1.2 Zum Inhalt.....	351
1.3 Zur Würdigung.....	352
1.3 Textauszug Kapitel 4 und 5.....	353
2. Zur Autorin: Ruth Weiss.....	360
2.1 Biographie.....	360
2.2 Bibliographie/Publicationsverzeichnis (Übersicht).....	361
2.3 Nadine Gordimer über Ruth Weiss.....	363

3.	Zur empirischen Studie. Erhebungsbögen (Auswahl).....	369
4.	Religiöse Kinder- und Jugendliteratur zur Verwendung im Religionsunterricht der Grundschule (Exempla) .....	389
4.1	Frederick.....	389
4.2	Servus Opa, sagte ich leise.....	399
4.3	Der geheimnisvolle Besucher.....	405
4.4	Theophil Tschilp und das Geheimnis der Staublinge .....	410
4.5	Irgendwie Anders .....	416
5.	Weiterführende Hinweise .....	424
5.1	Institutionen zur Förderung von ausgewählter Kinder-/ Jugendliteratur und Kindermedien .....	424
5.2	Deutschsprachige Veröffentlichungsorgane zur Kinder- und Jugendliteratur (Auswahl).....	431
5.3	Nützliche Internetadressen .....	434
5.3.1	Adressatengruppe I: Eltern, Erzieher, Lehrer.....	434
5.3.2	Adressatengruppe II: Kinder und Jugendliche .....	437
5.3.3	Lehr-/Lernmaterialien für den Religionsunterricht im Internet.....	438
5.4	Kataloge/ Auswahlbroschüren .....	440
5.5.1	Bücher .....	442
5.5.2	Zeitschriften und Jahrbücher .....	443
5.6	Kinder- und Jugendliteraturpreise/-wettbewerbe .....	444
5.7	Buchmessen/Veranstaltungen im deutschsprachigen Raum.....	448