

# - Inhaltsverzeichnis -

## Einleitung

<i>Axel Backhaus/Simone Knorre</i> <i>mit einem persönlichen Rück- und Ausblick von Wolfgang Harder</i> Demokratische Grundschule – Eine Einleitung	9
<i>Hans Brügelmann/Axel Backhaus u. a.</i> Demokratisierung der Grundschule?	21
<i>Grundsätzliche Überlegungen zur demokratischen Grundschule</i>	
<i>Horst Bartnitzky</i> Grundschule in Deutschland – ein Demokratie-Modell?	38
<i>Ursula Winkelhofer</i> Demokratische Grundschule – der gesellschaftliche Kontext von Partizipation	61
<i>Birger Hartmuß/Stephan Maykus</i> <i>(mit einer Rahmung von Axel Backhaus)</i> Wann kann Partizipation gelingen?	85
<i>Falko Peschel</i> Demokratische Schule – Von der Partizipation zur Selbstbestimmung in der Gemeinschaft	88
<i>Manuela du Bois-Reymond</i> Rückblick und Ausblick auf eine demokratische Schule	101
<i>Hans Brügelmann</i> Demokratisiert Schule und Unterricht – statt die Belehrung »von oben« zu optimieren!	107
<i>Reinald Eichholz</i> Demokratische Grundschule?	115
<i>Karlheinz Burk</i> Gehört das alles zum Thema »Demokratie Lernen«?	122
<i>Überlegungen zu besonderen Fragen...</i>	
<i>...aus der Sicht von Schulkritikern</i>	
<i>Hans Brügelmann</i> Schule, Politik und der sokratische Eid für Pädagogen	126
<i>Wilhelm Dressler</i> Von der Notwendigkeit, über Schule radikaler als Hartmut von Hentigs »Sokratischer Eid für Lehrer und Erzieher« nachzudenken	128

<i>Johannes Doll</i> Alphabetisierung als politische Bildung – Erinnerung an den brasilianischen Pädagogen Paulo Freire	134
<i>...aus der Perspektive einer Entwicklungspsychologin</i>	
<i>Insa Fookon</i> Überlegungen aus der Perspektive einer Entwicklungspsychologie der Lebensspanne	143
<i>...aus dem Blickwinkel eines Sozialpädagogen</i>	
<i>Reiner Deimel</i> Demokratische Grundschule	149
<i>...aus der Sicht der Lehrerbildung</i>	
<i>Pia-Maria Rabensteiner</i> »Demokratie-Lernen« im schulischen Umfeld	157
<i>Axel Backhaus/Melanie Moskopp</i> Freiräume erfahrbar machen	171
<i>...der Forschung</i>	
<i>Hans Brügelmann</i> Probleme der Forschung zur »demokratischen Schule« und Perspektiven für ihre Evaluation	182
<i>Andreas Hartinger</i> Öffnung von Unterricht als Element einer demokratischen Grundschule	188
<i>Hans Brügelmann</i> Politisches Lernen durch Demokratie-Erfahrungen in der Grundschule?	193
<i>Axel Backhaus/Simone Knorre</i> Nicht nur der Rechte wegen...	216
<i>Erika Brinkmann</i> »Demokratische Grundschule« – Anmerkungen aus einer fachdidaktischen Sicht	222
<i>...aus dem Blickwinkel eines Schulreformers</i>	
<i>Rainer Domisch</i> Schritte auf dem langen Weg zu einem demokratischen Schulsystem: Das Beispiel Finnland	227

...aus der Sicht von Kindern

Axel Backhaus  
„Weil wir auch mal was bestimmen wollen!“ 237

Melanie Moskopp  
Mitentscheiden in der Schule 245

...aus der Sicht der Inklusionspädagogik

Barbara Brokamp/Karl-Heinz Imhäuser  
Wo waren wir stehen geblieben...? 253

...aus der Perspektive der Ganztagsbildung

Thomas Coelen  
Demokratiepotenziale und -grenzen von Ganztagschule und  
Ganztagsbildung 262

*Schule in Bewegung: Demokratisierung praktisch*

*Über die Schulen unserer Tagung*

Carsten Rohlf/Christian Palentien  
Perspektiven der Partizipation 270

Falko Peschel  
Bildungsschule Harzberg – ein Demokratiemodell zwischen  
öffentlichem und privatem Schulwesen 277

Martin Wilke  
Was sind »demokratische Schulen« – und: Kann es demokratische  
Grundschulen wirklich geben? 294

Michael Sappir  
Die demokratische Struktur einer Sudbury-Schule 301

Michael Sappir  
Selbstregulierende Demokratie 313

Mario Stadelmann  
Lernort für die Zukunft – ScolaNova 317

Dieter Hermann  
Sich selbst und mit-bestimmen 325

*Demokratisierung der Grundschule im staatlichen Regelschulsystem...*

Silvia-Iris Beutel  
Demokratie in der Grundschule – mehr als eine  
Selbstverständlichkeit? 334

<i>Sabine Schneider</i> Der Kinderrechte gewahrt werden – Kinderrechte wahren	343
<i>Walter Hövel</i> Grundschule Harmonie: Ein selbstverantwortetes staatliches Modell	350
<i>Elena Schiemann</i> Eine etwas andere Regelschule – Mein persönlicher Blick auf die Grundschule Harmonie	359
<i>Frido Brunold</i> Mit Kindern »Demokratie entdecken und erleben«	366
<i>Babette Danckwerts/Anne Höfer</i> Mitbestimmung in der Friedrich von Bodelschwingh-Schule <i>...und in weiteren Alternativschulen</i>	383
<i>David Gribble</i> <i>(mit einer Rahmung von Hans Brügelmann)</i> Wann ist eine Schule wirklich eine »demokratische« Schule?	393
<i>Hans Brügelmann</i> „Summerhill wird autoritär – Die laxen englischen Schulzeit ist vorbei	396
<i>Zoë Readhead</i> Summerhill heute	399
<i>Harald Gottschalk</i> Zur Freien Schule Frankfurt	404
<i>Das pädagogische Team und die Eltern der Freien Schule Frankfurt</i> Selbstregulierung – ein Schlüsselbegriff unserer Pädagogik <i>Ein Mutmacher zum Abschluss</i>	409
<i>Barbara Brokamp/Karl-Heinz Imhäuser</i> Handeln statt zu klagen	422
<i>Zuletzt</i>	
Über die AutorInnen des Buches	428
Die TeilnehmerInnen und das Team der Tagung	428
<i>Wolfgang Harder</i> Eine »stellvertretende Erfahrung« der Tagung	439
Dank der HerausgeberInnen	441
Literaturverzeichnis	443