

Inhaltsverzeichnis

Zusammenfassung	7
1. Einleitung und Danksagung	17
2. Kriminalität im Polizeilichen Hellfeld	23
2.1. Kriminalität in der Gesamtbevölkerung Berlins	23
2.2. Kriminalität unter Jugendlichen	27
3. Die Stichprobe der Schülerbefragung	33
3.1. Methodisches Vorgehen und Rücklauf	33
3.2. Stichprobenbeschreibung	39
Exkurs I: Stand der Integration von Migrant*innenjugendlichen	43
4. Gewaltopfererfahrungen und Täterschaften	61
4.1. Jugendliche als Opfer von Gewalt.....	61
4.2. Opfererfahrung und Täterschaften in der Schule	68
4.2.1. Opfererfahrungen aus Schülerperspektive	68
4.2.2. Schüler als Täter aggressiven Verhaltens.....	71
4.2.3. Gewalt in der Schule aus Lehrerperspektive.....	73
4.3. Jugendliche als Täter delinquenten Verhaltens.....	77
5. Bedingungsfaktoren des delinquenten Verhaltens	83
5.1. Elterliche Erziehung.....	83
5.2. Persönlichkeit.....	89
5.3. Vereins- und Religionszugehörigkeit.....	94
5.4. Medienkonsum	101
5.5. Schule	112
5.6. Delinquente Freunde und Tragen von Waffen	123
5.7. Alkohol- und Drogenkonsum.....	127
5.8. Schulschwänzen	132
5.9. Multivariates Erklärungsmodell.....	138
5.10. Lebensalter und delinquentes bzw. abweichendes Verhalten	142
Exkurs II: Gewalt gegenüber Autoritäten	147
Exkurs III: Kontakte mit der Polizei und dem Jugendamt	151

6. Politikbezogene Einstellungen und Verhaltensweisen	153
6.1. Allgemein politische Einstellungen	153
6.2. Linksextremismus	156
6.3. Rechtsextremismus.....	163
6.4. Fremdenfeindlichkeit bei Migrantenjugendlichen	175
7. Ergebnisse der Zusatzbefragungen	183
7.1. Am Befragungstag schwänzende Schüler	183
7.2. Förderschüler mit anderem als dem Schwerpunkt Lernen.....	187
8. Ergebnisse von Sozialraumauswertungen	195
9. Ausgewählte Folgerung für die Prävention	207
Literaturverzeichnis.....	213