

# Inhalt

Editorial ..... 5

Begrüßung durch den Präsidenten der Leibniz-Sozietät der Wissenschaften zu  
Berlin Prof. Dr. Dieter B. Herrmann ..... 7

## **Bildungspolitische und theoretische Zugänge**

Dieter B. Herrmann  
Über die soziale Herkunft der bedeutendsten Astronomen des 18. - 20.  
Jahrhunderts – Eine soziologische Analyse des „Source Book of Astro-  
nomy and Astrophysics“ ..... 13

Herbert Hörz  
Erfordert Individualität notwendig Bildungsdifferenzierung? – Anmerkun-  
gen aus philosophischer Sicht ..... 23

Dieter Kirchhöfer  
Bildung und Herrschaft ..... 47

Andrea Liesner  
‘Bildungsferne Schichten’? Über Armut als Bildungsrisiko und als Ergebnis  
von Bildungsausgrenzung ..... 59

Viktor Jakupec/Bernd Meier  
Educational Policies, Ideologies, Politics and Aims as a Basis for Social  
Differentiation ..... 73

Hans-Georg Hofmann  
Schulstrukturelle Diskussionen und Entscheidungen und ihre sozialbe-  
dingten Faktoren in internationaler Sicht ..... 91

## **Soziale Differenzierung und Bildung in Deutschland – Diskurse und Erfah- rungen**

Werner Naumann  
Aspekte eines systemischen Herangehens an Fragen der Chancengleich-

heit und der sozialen Integration von Schülern im Schulsystem der Bundesrepublik.....	119
<b>Dietrich Hoffmann</b>	
Argumente gegen die Gesamtschule in der BRD oder eine unerwartete Verklärung des Gymnasiums .....	131
<b>Christa Uhlig</b>	
Tradierung historischer Argumentationsmuster im Streit um eine stärkere Vereinheitlichung der Schule .....	145
<b>Gustav Wilhelm Bathke</b>	
Soziale Herkunft und Hochschulzugang in der DDR und im vereinten Deutschland .....	167
 <b>Problemlagen der gegenwärtigen Schulentwicklung</b>	
<b>Franz Prüß</b>	
Möglichkeiten und Grenzen von Ganztagschulen.....	211
<b>Gerda Niebsch</b>	
Förderung im frühen Kindesalter .....	235
<b>Claudia Müller/Anke Walzebug</b>	
Schulische Spracherwartungen und familiäre Sprachlernvoraussetzungen. Eine Replik auf die Bernsteinsche Fragestellung .....	241
<b>Marina Kreisel</b>	
Spracherwerb und soziale Ungleichheit als Gegenstand von Deutschmethodik/Deutschunterricht in der DDR .....	265
<b>Gabriele Gehlen</b>	
Überlegungen zur Hochbegabtenförderung unter der Sicht des Zusammenhanges von Bildungsdifferenzierung und sozialer Differenzierung .....	293
<b>Bernd Meier/Viktor Jakupec</b>	
Das Potsdamer Modell der Lehrerbildung – Erfahrungen und Konsequenzen.....	309
 <b>Autorenverzeichnis.....</b>	 325