

Inhalt

Vorwort	VII
Einleitung	XIX
Der Charakter der anthroposophischen Erkenntnisschulung	XIX
Historische Kontextualisierung	XXXI
Zur Genese des Schulungswegs	XLIII
Zentrale Inhalte	XLIX
Forschungslage und Problemzusammenhänge	LXXI
Schulungsweg und Psychotherapie: Grundzüge einer anthroposophisch orientierten Psychologie	LXXXVI
Die Inszenierung der Einweihung: Erkenntniskult und Mysteriendrama	XCIII
Zur sprachlichen Form der erkenntnisschulischen Texte	XCVII
Wirkung und Relevanz	CI
Zur Textentwicklung	CIV
Zur Konstituierung von Text und Apparat	CXXV
Texte	1
Wie erlangt man Erkenntnisse der höheren Welten?	3
Die Stufen der höheren Erkenntnis	165
Anhang	211
Stellenkommentare	213
Dokumente zur Arbeit Steiners im Rahmen der Esoterischen Schule	355
Literaturverzeichnis	443
Sachregister	465