

Inhalt

Geleitwort	9
Vorwort	11
1 »Was soll das alles?« – Eine Einleitung	15
1.1 Worum soll es gehen?	15
1.2 Warum sollten uns wissenschaftliche Aussagen interessieren?	21
2 Theorie und Empirie	29
2.1 Worum geht es in der (empirischen) Wissenschaft?	30
2.2 Welche Vorstellung von der Welt steckt dahinter?	32
2.3 Wie sind Theorie und Empirie miteinander verknüpft?	33
3 Messwerte und Fehler	43
3.1 Was macht man eigentlich, wenn man etwas misst?	43
3.2 Welche Informationen enthalten Messwerte?	47
3.3 Da ist doch ein Fehler?	56
4 Populationen und Stichproben?	67
4.1 Was ist eine Zufallsstichprobe und warum ist das so wichtig?	68
4.2 Wo kommen die kleinen Stichproben her?	68
5 Ergebnisse und Kennwerte	75
5.1 Wie kann man die Ergebnisse in einer Stichprobe beschreiben?	75

5.2	Was für Aspekte einer Stichprobe kann man durch einen Wert beschreiben?	79
5.3	Warum betrachtet man Kennwerte?	86
6	Schätzer und Parameter	89
6.1	Was ist ein Schätzer und was schätzt er?	89
6.2	Wie schätze ich einen Populationskennwert?	90
6.3	Was ist eine Stichprobenverteilung eines Kennwerts?	91
6.4	Was sind Stichprobenfehler?	93
6.5	Was ist ein Populationsparameter?	98
7	Parametrische Tests	104
7.1	Ein »kleiner« Exkurs: Was ist ein Maximum-Likelihood-Schätzer?	108
7.2	Wir konstruieren eine Stichprobenverteilung	112
7.3	Kombiniere!	115
8	Ein nicht-parametrischer Test	120
9	»Ach so, das soll das alles!« – Ein Fazit	127
9.1	Das Problem mit dem Messen	128
9.2	Das Problem mit den Populationen	130
9.3	Das Problem mit den Zufallsstichproben	131
9.4	Und nun? Was tun?	132
	Stichwortverzeichnis und Gloss(e)ar	135