INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort 8

Einführung in die Thematik 11

1. Gesellschaftliche und pädagogische Entwicklungen 14
1.1 Kindheit heute 14
1.2 Bildung und Bildungssprache 16
1.3 Erziehung und Sprech-Erziehung 18
1.4 Migration und Migrationshintergrund 20
1.5 Mehrsprachigkeit 23
1.6 Integration 26
1.7 Inklusion 28
1.8 Geschlecht 30
1.9 Diversität 32
1.10 Mündliche Kommunikation 37

2. Bildungsstandards und Kompetenzen 42
2.1 Paradigmenwechsel 42
2.2 Bildungsstandards 43
2.3 Kompetenzen 49
2.3.1 Sprach-Handlungs-Kompetenzen 49
2.3.2 Lernphasen 53
2.4 Niveaustufen 54
2.5 Lehrpläne 60
2.6 Zur Konstruktion von Aufgaben 62

3. Empirische und fachliche Grundlagen 66
3.1 Empirische Bildungsforschung 66
3.2 Mündlichkeit und Schriftlichkeit 69
3.3 Neue Sprachlernkultur 70
3.4 Sprache und Sprechen 75
3.5 Sprachformen 79
3.6 Sprachwandel 81

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/1021910155

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

3.7 Entwicklungspsychologische Überlegungen 82
3.8 Programmatischer Aufbruch 85

4. Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören 89

4.1 Kompetenzbereich Sprechen 90
4.1.1 Zum Begriff 90
4.1.2 Anforderungen an das Sprechen 92
4.1.3 Probleme beim Sprechen 93
4.1.4 Sprechstile 95
4.1.5 Sprechwissenschaft und Sprecherziehung 97
4.1.6 Teilfähigkeiten des Sprechens 98

4.2 Kompetenzbereich Zuhören 112
4.2.1 Zum Begriff 112
4.2.2 Didaktische Hilfen 114
4.2.3 Zuhören und Verstehen 115
4.2.4 Audiologie, Phonetik und Zuhörtraining 118
4.2.5 Teilfähigkeiten des Zuhörens 119

5. Situations-Diagnostik 132

5.1 Sprachliche Heterogenität 133

5.2 Methoden der Sprachdiagnsotik 135
5.2.1 Gespräche 137
5.2.2 Checkliste 139
5.2.3 Beobachtung 143

6. Schulische Sprachförderung 147

6.1 Bildungssystem und Bildungsorte 147

6.2 Modelle und Strukturen sprachlicher Bildung 151

6.3 Konzeptionelle Grundlagen 152

6.4 Kompetenzorientierter Deutschunterricht 157

6.5 Wichtige Aspekte beim Sprechen 162
6.5.1 Standardsprache 162
6.5.2 Aussprache bewusst machen 165
6.5.3 Regeln und Normen der Aussprache 168
6.5.4 Methodische Anregungen zum korrekten Sprechen 170
6.5.5 Methodische Anregungen zum Zuhören und Verstehen 175
6.5.6 Allgemeine pädagogische Tipps 177

6.6 Sprech- und Zuhöraktivitäten 180
6.6.1 Fragen stellen 182
6.6.2 Erzählen und Beschreiben 183
6.6.3 Gespräche führen 185
6.6.4 Lautes Vorlesen 187
6.6.5 Szenisches Spielen 188

6.7 Determinanten der schulischen Sprachförderung 193

7. Unterrichtsideen 198

7.1 Unterrichtssequenzen von Anja Haßdenteufel 198

7.2 Unterrichtsideen von Sibylle Buchholz 207

8. Fortbildungsmodul „Individuelle Sprachförderung“ 218

9. Zentrale Botschaften 241