

Inhaltsverzeichnis

<i>Danksagung</i>	9
<i>Zusammenfassung</i>	11
<i>1. Einleitung</i>	13
<i>2. Theoretischer Hintergrund</i>	19
2.1 Begriffserklärungen: Binational - biethnisch - bikulturell	19
2.1.1 trans-, inter-, multi-, bikulturell	22
2.2 Zahlen, Trends und Hintergründe	23
2.2.1 Binationale Eheschließungen	23
2.2.2 Binationale Ehescheidungen	28
2.2.3 Geburtenzahlen binationaler Paare	30
2.2.4 (West-)afrikanische Immigranten in Deutschland	32
2.2.5 (West-)afrikanisch-deutsche Eheschließungen	35
2.3 Stand der Forschung	37
2.3.1 Forschungshistorie im Bereich bikultureller Partnerschaften /Familien	38
2.3.2 Forschungsarbeiten aus dem deutschsprachigen Raum	41
2.3.3 Übersicht US-amerikanischer Forschungsarbeiten	59
2.4 Parentale Ethnotheorien im Kontext kultureller Modelle	66
2.4.1 Parentale Ethnotheorien und Migration	68
2.4.2 Rolle und Elterntheorien von Vätern	71
2.4.2.1 Die Rolle und Ethnotheorien von Vätern im deutschen Kontext	71
2.4.2.2 Die Rolle und Ethnotheorien von Vätern im (west-)afrikanischen Kontext	75
2.4.2.3 Vaterschaft im Kontext von Immigration	80
2.4.3 Das konzeptuelle Modell des Elternverhaltens (Keller, 2007)	82

2.4.4	Kulturelle Modelle	85
2.4.4.1	Independente / interdependente Orientierungen und parentale Erziehungsstile	85
2.4.4.2	Autonom-relationale Orientierung und parentaler Erziehungsstil	89
2.5	Einführung in den Kontext Guineas	95
2.5.1	Der öko-sozio-kulturelle Kontext	96
2.5.2	Haushalts- und Familienstruktur	100
2.5.3	Kindererziehung im guineischen Kontext	104
2.5.4	Die (west-)afrikanische Familie im Wandel	109
2.6	Der deutsche (Mittelklasse-) Kontext	112
2.6.1	Der öko-sozio-kulturelle Kontext	112
2.6.2	Haushalts- und Familienstruktur	113
2.6.3	Kindererziehung im deutschen Mittelklasse-Kontext	115
2.7	Fragestellungen der Untersuchung	117
3.	<i>Methoden der Datenerhebung</i>	120
3.1	Die qualitative Forschungsmethodik	120
3.2	Untersuchungsdesign	125
3.3	Erhebungsmethoden	128
3.3.1	Wahl eines Interviewverfahrens	128
3.3.2	Das problemzentrierte Interview nach Witzel (1982; 1985)	131
3.3.3	Entwicklung des Interviewleitfadens	132
3.3.4	Ethnografisches Datenmaterial	135
3.4	Korpusbeschreibung und Rekrutierung	136
3.4.1	Korpusbeschreibung	137
3.4.2	Rekrutierung der Untersuchungsteilnehmer (Berlin / Conakry)	147
3.5	Datenerhebung	150
3.5.1	Untersuchungsablauf	150
3.5.2	Interviewdurchführung	152

3.5.2.1	Selbstreflexivität im Forschungsprozess	156
3.5.2.2	Kulturelle Eigenheiten in der Interviewdurchführung	158
3.6	Die Datenaufbereitung	160
4.	<i>Datenauswertung und Ergebnisse</i>	165
4.1	Erste Auswertungsphase nach der Qualitativen Inhaltsanalyse	167
4.1.1	Grundkonzepte der Qualitativen Inhaltsanalyse	167
4.1.2	Ablauf der strukturierenden Inhaltsanalyse	168
4.1.2.1	Entwicklung des Kategoriensystems	170
4.1.2.2	Kodierung des Materials	176
4.1.2.3	Aufarbeitung inhaltsanalytischer Auswertungen	178
4.2	Erste Auswertungsphase: Ergebnisse	179
4.2.1	Partnerschaft und Familie	192
4.2.1.1	Theorien einer ‚guten‘ Partnerschaft	192
4.2.1.2	Theorien eines ‚guten‘ Familienlebens	208
4.2.2	Kindererziehung	224
4.2.2.1	Theorien adäquater Kindererziehung	224
4.2.2.2	Erziehungspraktiken / Aktivitäten mit Kindern	260
4.2.3	Ressourcen und Konflikte	292
4.2.3.1	Ressourcen	292
4.2.3.2	Konflikte und Konfliktverhalten	299
4.2.4	Sonstige Ergebnisse	331
4.2.5	Beantwortung der Fragestellungen	336
4.3	Erste Auswertungsphase: Typenbildung	347
4.4	Zweite Auswertungsphase nach der Grounded Theory	348
4.4.1	Grundkonzepte des Verfahrens der Grounded Theory	349
4.4.2	Ablauf des Verfahrens der Grounded Theory	351
4.4.2.1	Offenes Kodieren	353
4.4.2.2	Axiales Kodieren und Achsenkategorien	361

4.4.2.3	Selektives Kodieren	395
4.4.3	Gleichberechtigte vs. hierarchische Strategie als zentrales Phänomen	396
5.	<i>Diskussion</i>	405
5.1	Fragestellung und Ziel der Untersuchung	405
5.2	Befunde der Untersuchung	407
5.3	Gütekriterien und Geltungsbegründung	431
5.4	Gewinn und Grenzen der Untersuchung	434
5.5	Ausblick – Implikationen für Forschung und Praxis	440
5.5.1	Implikationen für die Forschung	440
5.5.2	Implikationen für die Praxis	441
	<i>Literaturverzeichnis</i>	447
	<i>Anhänge</i>	469
	Anhang I	469
	Anhang II	472
	Anhang III	473