

Inhalt

Vorwort	7
1 Wertebildung als ethische Bildung	9
1.1 Ethische Bildung und Erziehung: Mythen – Zielebenen – Lernwege	9
<i>Hans Mendl</i>	
1.2 Demokratisches Sprechen und Lernen durch Engagement – zwei Säulen der Demokratiepädagogik	24
<i>Anne Sliwka</i>	
1.3 Interkulturalität und Werteerziehung	32
<i>Werner Hausmann</i>	
1.4 Stärken und Schwächen schulischer Konzepte zur Werteerziehung	41
<i>Ute Multrus</i>	
2 Schule als Raum gelebter Ethik	59
2.1 Wertebasierte Schulentwicklung: wertschätzend – partizipativ – gemeinsam	59
<i>Brigitte Ertl</i>	
2.2 Vom Wert der Werte: Schule wertvoll machen	68
<i>Silke Demleitner</i>	
2.3 Die „Giraffensprache“ als Basis einer systematischen Schulentwicklung	83
<i>Susanne Löffler</i>	
2.4 Verkehrserziehung ist Werteerziehung	94
<i>Klaus-Peter Brünig</i>	
2.5 Wertvolle Schätze: Elternarbeit zur ethischen Bildung	103
<i>Bernhard G. Suttner</i>	
3 Ethik im Unterricht – Anregungen und Beispiele	110
3.1 Methodenpool ethischen Lernens	110
<i>Gertrud Miederer</i>	

3.2	Dilemma-Diskussion und Wertequadrat als Methoden einer ethischen Erziehung	120
	<i>Klaus Zierer/Dorthe Lamers</i>	
3.3	Förderung sozialer Kompetenzen durch eine werteorientierte Pädagogik	135
	<i>Anne Frey/Helga Rolletschek</i>	
3.4	„Wertvolle“ Partizipation: Demokratie lernen – Werte bilden	144
	<i>Elisabeth Nowak</i>	
4	Lehrerpersönlichkeit und ethische Bildung	156
4.1	Wertschätzung und Lehrergesundheit	156
	<i>Marcus Eckert/Silke Rupprecht/Bernhard Sieland</i>	
4.2	Werteerziehung und Vorbildwirkung	169
	<i>Werner Brendel</i>	
5	Eine Art Nachwort: Werte	180
	<i>Tanja Kinkel</i>	
	Literatur	183
	Register	191