

# Inhalt

Vorwort	1
<b>I. Der 15. Deutsche Präventionstag im Überblick</b>	
<i>Deutscher Präventionstag und Veranstaltungspartner</i> Berliner Erklärung	5
<i>Erich Marks / Karla Schmitz</i> Zusammenfassende Gesamtdarstellung des 15. Deutschen Präventionstages	9
<i>Wiebke Steffen</i> Gutachten für den 15. Deutschen Präventionstag: „Bildung - Prävention - Zukunft“	39
<i>Rainer Strobl / Olaf Lobermeier</i> Evaluation des 15. Deutschen Präventionstages	105
<b>II. Praxisbeispiele und Forschungsberichte</b>	
<i>Meinrad M. Armbruster / Janet Thiemann</i> ELTERN-AG: Anleitung zur Selbsthilfe - Ein Präventionsprogramm der frühen Elternbildung für sozial Benachteiligte	147
<i>Silke Baer / Harald Weilnböck</i> Bildung in Zeiten des Extremismus – Lebensweltlich-narratives Arbeiten in der Gruppe und der Faktor ‚Kultur‘. Zwei Modellprojekte sowie deren qualitative EU-Begleitforschung.	155
<i>Jörg Dittmann / Jan Goebel / Sandra Heisig</i> Erfolgreich in Schule und Ausbildung trotz sozialer Benachteiligung Unter welchen Voraussetzungen gelingen Schulabschlüsse und Ausbildungsplatzsuche?	183
<i>Cordula Heckmann</i> Von einer Schule mit zweifelhaftem Ruf zu einem Modellprojekt	201
<i>Dieter Hermann / Vanessa Jantzer</i> Schulsozialarbeit – kriminalpräventive Wirkungen und Verbesserungsmöglichkeiten	207

<i>Klaus Hurrelmann</i>	
Männer als Bildungsverlierer	
Warum wir dringend eine stärkere Jungenförderung benötigen	231
<i>Liv-Berit Koch</i>	
Evaluation des Pilotprojektes „Stadtteilmütter in Neukölln (2006 – 2008)“	
Präsentation zentraler Ergebnisse auf dem 15. DPT	243
<i>Hans Rudolf Leu</i>	
Kindertagesbetreuung im Ausbau – Voraussetzungen für präventive Effekte	261
<i>Ulrike Meyer-Timpe</i>	
Was Armut für die Bildungschancen bedeutet. Die Folgen der Kinderarmut belasten Deutschlands Zukunft - Perspektiven und konkrete Handlungsvorschläge	271
<i>Nils Neuber</i>	
Bildungspotenziale im Sport – ein vernachlässigtes Feld der Bildungsdebatte?	281
<i>Carlo Schulz</i>	
Aller guten Dinge ist eins	
Plädoyer für ein besseres Schulsystem	293
<i>Ria Uhle</i>	
Veränderungen, Umbrüche, Krisen - Gewaltprävention an Schulen im Wandel	301
<i>Haci-Halil Uslucan</i>	
Verkannte Potenziale: Bildungsbeteiligung und Bildungsförderung von Jugendlichen mit Zuwanderungsgeschichte.	315
<b>III Autoren</b>	323