

Inhalt

<i>Lutz-Helmut Schön</i> GFD-Fachtagung 2011 Formate Fachdidaktischer Forschung.....	7
<i>Heinz-Elmar Tenorth</i> Forschungsfragen und Reflexionsprobleme – zur Logik fachdidaktischer Analysen.....	11
<i>Susanne Prediger & Michael Link</i> Fachdidaktische Entwicklungsforschung – ein lernprozessfokussierendes Forschungsprogramm mit Verschränkung fachdidaktischer Arbeitsbereiche.....	29
Diagnose, Modellierung und Förderung von Kompetenzen	
<i>Matthias Knopp, Jörg Jost, Nicole Nachtwei, Michael Becker-Mrotzek & Joachim Grabowski</i> Teilkomponenten von Schreibkompetenz untersuchen: Bericht aus einem interdisziplinären empirischen Projekt.....	47
<i>Wolfgang Zydariß</i> Zur doppelten Sprachschwelle im bilingualen Unterricht.....	67
<i>Helmut Johannes Vollmer</i> Fachliche Diskursfähigkeit bei bilingualen und monolingualen Geographielernern.....	85
<i>Johannes Magenheim, Sigrid Schubert & Niclas Schaper</i> Entwicklung von qualitativen und quantitativen Messverfahren zu Lehr-Lern-Prozessen für Modellierung und Systemverständnis in der Informatik (MoKoM).....	109
<i>Ingrid Hemmer, Michael Hemmer, Eva Neidhardt, Gabriele Obermaier, Rainer Uphues & Katja Wrenger</i> Einflussfaktoren auf die kartengestützte Orientierungskompetenz von Kindern in einer ihnen unbekanntem Stadt – Format einer geographiedidaktischen Studie im Realraum.....	129
<i>Elmar Cohors-Fresenborg</i> Metakognitive und diskursive Aktivitäten – ein intellektueller Kern im Unterricht der Mathematik und anderer geisteswissenschaftlicher Fächer.....	145
<i>Franz X. Bogner & Florian G. Kaiser</i> Umweltbewusstsein, ökologische Verhalten und Umweltwissen: Modell einer Kompetenzstruktur für die Umweltbildung.....	163
<i>Klaas Macha & Michael Schuhen</i> Die ECOS-Pilotstudie zu ökonomischer Kompetenz – erste Ergebnisse zum Zusammenhang von Economic Literacy und Numeracy.....	183

Domänenspezifische Lernprozesse

Christian Beermann

Fehlerklima und Emotionen im Französischunterricht – Mehrebenenanalysen anhand individueller und aggregierter Daten..... 201

Heike Gebauer

„Wir beginnen mit unserem normalen Warm-up ...“
Inszenierungsmuster kognitiver Aktivierung im Musikunterricht – ein Fallbeispiel aus einer Videostudie..... 219

Thomas Wilhelm, Verena Tobias, Christine Waltner, Martin Hopf & Hartmut Wiesner

Einfluss der Sachstruktur auf das Lernen newtonscher Mechanik.....237

Michael Fricke & Ulrich Riegel

Lässt sich Gott durch leibliche Lernwege „erschließen“? Eine empirische Pilotstudie zur Lehr-Lern-Forschung im Religionsunterricht..... 259

Ulrich Gebhard, Markus Rehm & Anneliese Wellensiek

Lernen als das Konstituieren von Sinn..... 277

Kompetenzen von Lehrkräften und Lehramtsstudierenden

Josef Riese & Peter Reinhold

Kompetenzen von Lehramtsstudierenden in Physik..... 297

Kim Lange, Thilo Kleickmann & Kornelia Möller

Die Bedeutung des fachdidaktischen Wissens von Lehrkräften für Lernfortschritte von Schülerinnen und Schülern im Sachunterricht der Grundschule..... 315

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren..... 335