

Inhalt

Vorwort des Präsidenten der Kultusministerkonferenz.....	9
---	----------

Kapitel 1

Die länderübergreifenden Bildungsstandards in Deutschland.....	11
---	-----------

Katrin Böhme, Dirk Richter, Petra Stanat, Hans Anand Pant und Olaf Köller

1.1 Hintergrund der Einführung länderübergreifender Bildungsstandards.....	11
1.2 Charakterisierung der länderübergreifenden Bildungsstandards.....	13
1.3 Entwicklung von Testverfahren zur Überprüfung der länderübergreifenden Bildungsstandards im Primarbereich	15
Literatur.....	17

Kapitel 2

Die im Ländervergleich 2011 in den Fächern Deutsch und Mathematik untersuchten Kompetenzen	19
---	-----------

2.1 Beschreibung der im Fach Deutsch untersuchten Kompetenzen	19
Katrin Böhme und Albert Bremerich-Vos	
2.2 Beschreibung der im Fach Mathematik untersuchten Kompetenzen	34
Alexander Roppelt und Kristina Reiss	
Literatur.....	44

Kapitel 3

Kompetenzstufenmodelle für den Primarbereich	49
---	-----------

3.1 Das Kompetenzkonzept der Bildungsstandards und die Entwicklung von Kompetenzstufenmodellen	49
Hans Anand Pant, Katrin Böhme und Olaf Köller	
3.2 Kompetenzstufenmodelle im Fach Deutsch.....	56
Albert Bremerich-Vos, Katrin Böhme, Michael Krelle, Sebastian Weirich und Olaf Köller	
3.3 Kompetenzstufenmodelle im Fach Mathematik.....	72
Kristina Reiss, Alexander Roppelt, Nicole Haag, Hans Anand Pant und Olaf Köller	
Literatur.....	83

Kapitel 4

Anlage und Durchführung des Ländervergleichs 85

Dirk Richter, Maria Engelbert, Katrin Böhme, Nicole Haag, Jasmin Hannighofer, Heino Reimers,
Alexander Roppelt, Sebastian Weirich, Hans Anand Pant und Petra Stanat

4.1	Testinstrumente.....	85
4.2	Fragebogeninstrumente.....	87
4.3	Testdesign	89
4.4	Testablauf.....	90
4.5	Definition der Zielpopulation und Stichprobenziehung.....	91
4.6	Realisierte Stichprobe.....	93
4.7	Aufbereitung und Analyse der Daten.....	97
4.8	Qualitätssicherung	98
4.9	Beteiligte Institutionen und Personen	100
	Literatur.....	102

Kapitel 5

Ländervergleich der in den Fächern Deutsch und Mathematik erzielten Kompetenzstände..... 103

5.1	Der Ländervergleich im Fach Deutsch	103
	Katrin Böhme und Sebastian Weirich	
5.2	Der Ländervergleich im Fach Mathematik	117
	Nicole Haag und Alexander Roppelt	
5.3	Zusammenfassung zentraler Ergebnisse des Ländervergleichs in den Fächern Deutsch und Mathematik	128
	Katrin Böhme und Nicole Haag	
	Literatur.....	129

Kapitel 6

Der Blick in die Länder..... 131

Petra Stanat, Hans Anand Pant, Dirk Richter, Katrin Böhme, Maria Engelbert,
Nicole Haag, Jasmin Hannighofer, Josefine Prengel, Heino Reimers,
Alexander Roppelt und Sebastian Weirich

6.1	Baden-Württemberg.....	136
6.2	Bayern	138
6.3	Berlin	140
6.4	Brandenburg.....	143
6.5	Bremen.....	145
6.6	Hamburg	147
6.7	Hessen.....	150
6.8	Mecklenburg-Vorpommern	152
6.9	Niedersachsen	154
6.10	Nordrhein-Westfalen.....	156
6.11	Rheinland-Pfalz	158
6.12	Saarland	160
6.13	Sachsen	162

6.14 Sachsen-Anhalt	164
6.15 Schleswig-Holstein	167
6.16 Thüringen.....	169
6.17 Orthografiekompetenzen in der bundesweit repräsentativen Stichprobe.....	171
Literatur.....	172

Kapitel 7

Geschlechtsbezogene Disparitäten 173

Katrin Böhme und Alexander Roppelt

7.1 Geschlechtsbezogene Unterschiede im Bildungsbereich.....	173
7.2 Geschlechtsbezogene Kompetenzunterschiede im Ländervergleich 2011.....	180
7.3 Zusammenschau der Befunde und Fazit.....	187
Literatur.....	188

Kapitel 8

Soziale Disparitäten 191

Dirk Richter, Poldi Kuhl und Hans Anand Pant

8.1 Einführung.....	191
8.2 Indikatoren sozialer Disparitäten.....	193
8.3 Länderdifferenzen im sozioökonomischen Status.....	194
8.4 Kompetenzniveaus nach EGP-Klassen	201
8.5 Zusammenfassung und Diskussion	204
Literatur.....	206

Kapitel 9

Zuwanderungsbezogene Disparitäten 209

Nicole Haag, Katrin Böhme und Petra Stanat

9.1 Erfassung des Zuwanderungshintergrunds.....	211
9.2 Viertklässlerinnen und Viertklässler mit Zuwanderungshintergrund in den Ländern.....	212
9.3 Befunde für Kinder mit Zuwanderungshintergrund unterschiedlicher Herkunft in Deutschland	224
9.4 Zusammenfassung und Diskussion	231
Literatur.....	233

Kapitel 10

Aspekte der Aus- und Fortbildung von Lehrkräften in der Primarstufe 237

Dirk Richter, Poldi Kuhl, Heino Reimers und Hans Anand Pant

10.1 Demografische Angaben der Lehrkräfte im Ländervergleich.....	238
10.2 Fachfremdes Unterrichten im Primarbereich	239
10.3 Fortbildung von Lehrkräften	241
10.4 Zusammenfassung	248
Literatur.....	249

Kapitel 11

Sprach- und Leseförderung..... 251

Petra Stanat, Sebastian Weirich und Susanne Radmann

11.1 Analyse von Angeboten der Sprach- und Leseförderung und ihrer Nutzung	253
11.2 Diagnose von Sprachförderbedarf.....	255
11.3 Breite des Angebots von Sprach- und Leseförderung	257
11.4 Angebot systematischer Sprachförderung.....	261
11.5 Förderquoten	264
11.6 Differenzielle Förderquoten	267
11.7 Zusammenfassung und Diskussion	271
Literatur.....	274

Kapitel 12

Testdesign und Auswertung des Ländervergleichs: technische Grundlagen 277

Sebastian Weirich, Nicole Haag und Alexander Roppelt

12.1 Testdesign	277
12.2 Skalierung.....	281
Literatur.....	289

Kapitel 13

IOB-Ländervergleich 2011: Zusammenfassung und Einordnung der Befunde 291

Petra Stanat, Hans Anand Pant, Dirk Richter und Katrin Böhme

13.1 Mittleres Niveau und Streuung der erreichten Kompetenzen.....	292
13.2 Geschlechtsbezogene, soziale und zuwanderungsbezogene Disparitäten.....	294
13.3 Ausgewählte Bedingungen von Lehr-Lern-Prozessen: Aus- und Fortbildung von Lehrkräften und Maßnahmen der Sprach- und Leseförderung.....	295
13.4 Einordnung der Befunde anhand der Ergebnisse früherer Ländervergleichsstudien	297
Literatur.....	300