

▲ Inhalt

SCHWERPUNKT: MIT RECHTSEXTREMISTEN REDEN?

Pädagogische und soziale Arbeit mit „rechtsextremistisch gefährdeten“ jungen Leuten – ein historischer Überblick. VON MICHAEL KOHLSTRUCK	4
Mit Rechtsextremisten reden! Wie man Parolen und Argumenten im Alltag adäquat begegnen kann. VON ULRICH DOVERMANN	14
Fatale Attraktion – Jugend und NS-Bewegung. VON GUDRUN BROCKHAUS	20
Politische Soldaten und Prisoners of War. Wesensmerkmale und Kontinuitäten rechtsextremen Selbstverständnisses. VON JAN BUSCHBOM	27

WÖRTERBUCH DER MENSCHENFEINDE

abartig, abarten, Abart	18
-------------------------------	----

VERANTWORTUNGSPÄDAGOGIK IN DER PRAXIS

Verantwortungspädagogik – Was extremistisch gefährdete Jugendliche brauchen. Faktoren wirksamer Konzepte gegen Gewalt, Fremdenfeindlichkeit, Extremismus und Fundamentalismus. VON THOMAS MÜCKE	36
--	----

RADIKALISIERUNGSFORSCHUNG

„This is all about Islam“ versus „This is not about Islam“. Islamistische Radikalisierung – zur Erklärungskraft wissenschaftlicher Theorien und sicherheitsbehördlicher Hypothesen. VON MICHAEL LOGVINOV	39
Extremismus, nicht Islam - Das Problem richtig benennen. VON AIMAN MAZYEK	45

REZENSIONEN

Wolf Schmidt: Jung. Deutsch. Taliban.	46
--	----