

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Konzept dieser Handreichung	6
1 Orientieren	8
Werteerziehung als Schulentwicklung	9
Vom Orientieren zum Handeln	16
2 Handeln	17
2.1 Prozesse steuern – Wege bedenken	18
2.1.1 Die Idee: Systematisch vorgehen	18
2.1.2 Ein Prozessmodell für wertebasierte Schulentwicklung	21
2.2 Ziele vereinbaren – Orientierung finden	28
2.2.1 Die Idee: Klare Ziele setzen	28
2.2.2 Plädoyer für ein Leitbild an Schulen	30
2.2.3 Ein Leitbild entwickeln – aber wie?	34
Zur Umsetzung in den Handlungsfeldern	37
2.3 Übergänge wertschätzend begleiten – Beziehungen gestalten	39
2.3.1 Die Idee: Den Weg begleiten	39
2.3.2 Der Übergang von der Grundschule ins Gymnasium als Beispiel	42
2.3.3 Mögliche Maßnahmen	61
2.4 Stärken erkennen – Verantwortung übergeben	77
2.4.1 Die Idee: Anderen etwas zutrauen	77
2.4.2 Ein Wertekonzept für die gesamte Schullaufbahn	79
2.4.3 Mögliche Maßnahmen	84
2.5 Beachtung schenken – Anerkennung zeigen	90
2.5.1 Die Idee: Positives verstärken	90
2.5.2 Schule als Impulsgeber für ein kommunales Wertebündnis	95
3 Perspektiven entwickeln	104
3.1 Mit Heterogenität umgehen: Vom Grundsatz zur Grundhaltung	105
3.2 Wertebewusste Schulkultur fördern: Projekt-Seminar zur Studien- und Berufsorientierung in Verantwortung	111

3.3	Potenziale miteinander entfalten: Werteorientierung in einer gebundenen Ganztagsklasse – Ein Werkstattbericht –	128
3.4	Wertschätzend führen: Vom Verwalten zum Gestalten	135
Anhang		
Anhang 1	Rechtsgrundlagen	146
Anhang 2	Literaturverzeichnis	150
Zu guter Letzt		
	Anregung für eine wertebasierte Schulhomepage	152