INHALTSVERZEICHNIS

1	Frageste	ellung und Aufbau der Arbeit	. 17
2		renmord" als schwerste Form valt im Namen der Ehre	2 3
2.1	Zum Beg	riff	23
2.2		ne Phänomenbeschreibung	
	2.2.1	Das weltweite Ausmaß	24
	2.2.2	Täter	25
	2.2.3	Opfer	26
	2.2.4	Auslöser	27
	2.2.5	Erscheinungsformen	28
	2.2.6	Opferschutz	29
2.3	Verwandte Deliktstypen		
	2.3.1	Die Blutrache	30
	2.3.1.1	Phänomenbeschreibung	30
	2.3.1.2	Abgrenzung zum "Ehrenmord"	32
	2.3.2	Die Zwangsheirat	34
	2.3.2.1	Phänomen	34
	2.3.2.2	Migrationsspezifische Arten der Zwangsheirat	38
	2.3.2.3	Die Zwangsheirat in Abgrenzung zur arrangierten Ehe	40
2.4	Vorkomi der Türk	men und Häufigkeit in Deutschland und in ei	42
	2.4.1	Deutschland	42
	2.4.1.1	Statistische Erfassung	42
	2.4.1.1.1	Materialsammlung "Papatya": Verbrechen im Namen der Ehre in Deutschland	43
	2.4.1.1.1.	1 Graphische Darstellungen	44
	2.4.1.1.1.	1.1 Anzahl der Fälle	44

	2.4.1.1.1.1.		Die verteilung der Delikte	43
	2.4.1.1.1.1.	.3	Der kulturelle Hintergrund der Opfer	45
	2.4.1.1.1.	.4	Das Geschlecht der Opfer	46
	2.4.1.1.1.1.	.5	Das Alter der Opfer	46
	2.4.1.1.1.1.	.6	Der kulturelle Hintergrund der Täter	47
	2.4.1.1.1.1.	.7	Das Geschlecht der Täter	47
	2.4.1.1.1.1.	.8	Das Alter der Täter	48
	2.4.1.1.1.1.	.9	Die Tötungsform	48
	2.4.1.1.1.1	.10	Täter-Opfer-Beziehung	49
	2.4.1.1.1.1.	.11	Hauptgründe der Tat	49
	2.4.1.1.1.2		Ergebnisse	50
	2.4.1.1.2		Die Bund-Länderabfrage des Bundeskriminalamtes	55
•	2.4.1.1.2.1		Graphische Darstellungen	56
	2.4.1.1.2.1.	.1	Anzahl der Fälle	56
	2.4.1.1.2.1.	.2	Die Verteilung der Delikte	56
	2.4.1.1.2.1.	.3	Das Geschlecht der Opfer	57
	2.4.1.1.2.1.	.4	Das Alter der Opfer	57
	2.4.1.1.2.1.	.5	Der kulturelle Hintergrund der Opfer	58
	2.4.1.1.2.1.	.6	Das Geschlecht der Tatverdächtigen	58
	2.4.1.1.2.1.	.7	Das Alter der Tatverdächtigen	59
	2.4.1.1.2.1.	.8	Der kulturelle Hintergrund der Tatverdächtigen	59
	2.4.1.1.2.1	.9	Tatverdächtigen-Opfer-Beziehung	
	2.4.1.1.2.1	.10	Hauptgründe der Tat	
	2.4.1.1.2.2		Ergebnisse	
	2.4.1.2	ab	erpretation der Befunde und hieraus geleitete Schlussfolgerungen für die stimmung des Phänomens	63
	2.4.2		rkei	
3	Die Ehre	e ir	n der traditionell türkischen Kultur	73
3.1	Allgemeir	ne (Grundzüge des Ehrkonzepts	73
3.2	_		iedlichen Formen der Ehre	

	3.2.1	Die "Namus"76)
	3.2.1.1	Die "Namus" der Frau78	;
	3.2.1.2	Die "Namus" des Mannes82	
	3.2.2	Die "Seref"85	,
	3.2.3	Die "Saygi"87	,
3.3	Das Verl und "Sa	hältnis der Werte von <i>"Namus" , "Seref"</i> ygi"90)
3.4	Zusamn	nenfassung und Stellungnahme91	
4		ng möglicher (Hinter-)Gründe eines mordes"93	,
4.1		onale Einordnung des "Ehrenmordes": itionell ländliche Türkei97	,
	4.1.1	Die Hintergründe aus historischer Sicht97	7
	4.1.1.1	Das Osmanische Reich97	7
	4.1.1.2	Die Türkische Republik98	3
	4.1.2	Die aktuellen Gegebenheiten101	Ĺ
	4.1.2.1	Geographie, Bevölkerungsverteilung und Wirtschaft101	Ł
	4.1.2.2	Allgemeine Rahmenbedingungen in den ländlichen Dörfern102	2
	4.1.3	Zusammenfassung und Stellungnahme104	ŀ
4.2	Die pers Die trad	onenspezifische Einordnung des "Ehrenmordes": itionell türkische Familie im ländlichen Kontext105	5
	4.2.1	Die traditionelle Familienform: Die Großfamilie105	5
	4.2.2	Das soziale Umfeld der Familie109)
	4.2.2.1	Die Bindungen zur Verwandtschaft109)
	4.2.2.2	Die Bindungen zur Nachbarschaft112	2
	4.2.3	Die Strukturen der Familie113	3
	4.2.3.1	Die patriarchalisch-hierarchische Familienstruktur113	3
	4.2.3.2	Die "duofokale" Familienstruktur115	5

	4.2.4	Stellung und Aufgaben von Mann und Frau in der Familie	118
	4.2.5	Die Gründung der Familie durch Ehe	122
	4.2.5.1	Idealtypischer Ablauf der Anbahnung der traditionell türkischen Ehe	122
	4.2.5.2	Das Eheleben nach traditionell türkischem Verständnis	125
	4.2.5.3	Sexualität in der Ehe	127
	4.2.6	Die Kinder in der Familie	130
	4.2.6.1	Innerfamiliäre Erziehung	130
	4.2.6.2	Die Einstellung zur Schule als außerfamiliäre Sozialisationsinstanz	139
	4.2.7	Gewalt in der Familie	141
	4.2.7.1	Gewalt gegen die (Ehe-)Frau	142
	4.2.7.2	Gewalt gegen die Kinder	143
	4.2.8	Zusammenfassung und Stellungnahme	145
4.3	Der Islan	iöse Einordnung des "Ehrenmordes": n als religiöse Grundlage tionell türkischen Gesellschaft	150
	4.3.1	Entstehung und Frühgeschichte des Islam	150
	4.3.2	Die religiösen Grundlagen des Islam	
	4.3.2.1	Das Selbstverständnis des Islam	
	4.3.2.2	Die Erkenntnisquellen des Islam	157
	4.3.2.2.1	Der Koran	
	4.3.2.2.2	Die Sunna	159
	4.3.2.2.3	Der Idjma	160
	4.3.2.2.4	Die Qiyas	160
	4.3.2.3	Die "Fünf Säulen" des Islam	160
	4.3.2.3.1	Das Glaubensbekenntnis	161
	4.3.2.3.2	Der Gottesdienst	161
	4.3.2.3.3	Die Almosensteuer	162
	4.3.2.3.4	Das Fasten im Monat Ramadan	162

	4.3.2.3.5	Die Pilgerfahrt162
	4.3.2.4	Der Islam im Alltag traditionell türkischer Familien163
	4.3.2.5	Frauen im Islam165
	4.3.2.5.1	Zum Bild der Frau im Islam165
	4.3.2.5.2	(Rechts-)Stellung der Frau im Islam169
	4.3.2.5.2.1	Die Gleichheit der Geschlechter vor Gott169
	4.3.2.5.2.2	Das Ehe- und Familienrecht170
	4.3.2.5.3	Verhüllungsvorschriften im Islam179
	4.3.3	"Ehrenmorde" aus islamischer Sicht183
	4.3.3.1	Ehre im Islam
	4.3.3.2	Das Töten im Islam185
	4.3.4	Zusammenfassung und Stellungnahme189
4.4	Fazit	196
5		ngsansätze für das (Fort-)Bestehen von norden" in Deutschland199
5.1	türkische	ner Überblick über den Einwanderungsprozess r Migranten in die publik Deutschland200
5.1	türkische	r Migranten in die
5.1	türkische Bundesre	r Migranten in die publik Deutschland200 Erste Phase: Die Anwerbung der türkischen
5.1	türkischer Bundesre 5.1.1	r Migranten in die publik Deutschland200 Erste Phase: Die Anwerbung der türkischen Arbeitskräfte200 Zweite Phase: Anwerbestopp und
5.1	türkischer Bundesre 5.1.1 5.1.2	r Migranten in die publik Deutschland
5.1	türkischer Bundesre 5.1.1 5.1.2 5.1.3 5.1.4	r Migranten in die publik Deutschland
	türkischer Bundesre 5.1.1 5.1.2 5.1.3 5.1.4	r Migranten in die publik Deutschland

	5.2.3	Soziale und räumliche Segregation zur Aufnahmegesellschaft als Stütze der Identität türkischer Migrantenfamilien	213
	5.2.4	Die Rollen- und Autoritätsstruktur der Geschlechter in der Familie	219
	5.2.4.1	Männliche Ersteinwanderung	221
	5.2.4.2	Weibliche Ersteinwanderung/Frau ist bereits in Deutschland	222
	5.2.4.3	Eintritt der Frau in ein Arbeitsverhältnis	224
	5.2.4.4	Reaktionen auf die Veränderungen	225
	5.2.5	Zur Situation von Kindern und Jugendlichen ir traditionellen Migrantenfamilien	
	5.2.5.1	Traditionelle Erziehungsvorstellungen der Eltern	226
	5.2.5.2	Einflüsse der westlichen Kultur	2 33
	5.2.5.3	Geschlechterspezifische Paradigmen der jüngeren Generation	236
5.3	Zusamm	enfassung und Stellungnahme	
6		re als Grundlage von Straftaten im 1-türkischen Vergleich	255
6.1		als Gegenstand der türkischen und deutschen tsordnung	255
	6.1.1	Die Ehre als schützenswertes Rechtsgut im türkischen Strafrecht	255
	6.1.1.1	Der Schutz der Nationalehre, Art. 301 tStGB	255
	6.1.1.2	Der Schutz des Andenkens Atatürks (Gesetz Nr. 5816 vom 25.7.1951)	257
	6.1.1.3	Ehrenschutz im Rahmen der allgemeinen Beleidigungsdelikte, Art. 125 – 131 tStGB	257
	6.1.1.4	Strafbefreiungsgründe und mildernde Umstände bei Ehrverletzung	259
	6.1.1.4.1	Die Ehrverletzung als Rechtfertigungsgrund Art. 25 tStGB	

	6.1.1.4.2	Die Strafbarkeit des Ehebruchs, Art. 440 – 441 (ex)tStGB	260
	6.1.1.4.3	Die Strafmilderung bei Kindestötung, Art. 453 (ex)tStGB	262
	6.1.1.4.4	Besonderer Strafmilderungsgrund der Provokation bei Ehebruch, Art. 462 (ex)tStGB	263
	6.1.2	Die Ehre als schützenswertes Rechtsgut im deutschen Strafrecht	265
	6.1.2.1	Aktuelle Rechtslage	265
	6.1.2.2	Exkurs: Die Ehre und ihre Verteidigung in der Geschichte der deutschen Strafrechtspflege	267
	6.1.2.2.1	Das germanische Rechtsdenken	267
	6.1.2.2.2	Das mittelalterliche Rechtsdenken	268
	6.1.2.2.2.1	Die Ritterfehde	268
	6.1.2.2.2.2	Die Blutrache	269
	6.1.2.2.3	Das Duell	270
	6.1.3	Zusammenfassender Vergleich	272
6.2		zur strafrechtlichen Behandlung von orden" in der Türkei und in Deutschland	273
	6.2.1	Strafrechtliche Bestimmungen zum "Ehrenmord" in der Türkei	273
	6.2.1.1	Der Qualifikationstatbestand des Art. 82 k) tStGB	274
	6.2.1.2	Strafmilderung bei Provokation, Art. 29 tStGB	275
	6.2.1.3	Die strafrechtliche Verantwortlichkeit von Kindern und Jugendlichen, Art. 31 tStGB	279
	6.2.1.4	Die Strafbarkeit der Beteiligung an einem "Ehrenmord"	280
	6.2.1.4.1	Die Anstiftung, Art. 38 tStGB	281
	6.2.1.4.2	Die Mitwirkung an einem Selbstmord, Art. 84 tStGB	282
	6.2.1.5	Zusammenfassung und Stellungnahme	283

	6.2.2	"Ehrenmordes" in Deutschland	285
	6.2.2.1	Die rechtliche Würdigung als Mord	285
	6.2.2.2	Die Bewertung fremdkultureller Wertvorstellungen in der Rechtsprechung des Bundesgerichtshofes	286
	6.2.2.2.1	Die erste Phase	286
	6.2.2.2,2	Die zweite Phase	288
	6.2.2.2.3	Die dritte Phase	289
	6.2.2.3	Der Streit- und Meinungsstand im Schrifttum	295
	6.2.2.3.1	Reaktionen zur zweiten Phase des BGH	295
	6.2.2.3.2	Reaktionen zur dritten Phase	296
	6.2.2.4	Problemfelder	302
	6.2.2.4.1	Fremdkulturelle Wertvorstellungen im Motivbündel	302
	6.2.2.4.2	Die Strafbarkeit der Beteiligung an einem "Ehrenmord"	303
	6.2.2.5	Zusammenfassung und Stellungnahme	307
	6.2.2.5.1	Zur Notwendigkeit der Differenzierung der Motivlage	308
	6.2.2.5.2	Zur grundsätzlichen Einstufung als niedrig	309
	6.2.2.5.3	Zur Behandlung fremdkultureller Wertvorstellungen auf subjektiver Ebene	312
	6.2.2.5.4	Zum Problem der Motivbündel	316
	6.2.2.5.5	Zur Strafbarkeit der Beteiligung	318
7		nd Schutz für potentielle nordopfer" in Deutschland	. 321
7.1	Das Kind	ler- und Jugendhilferecht (KJHG)	322
	7.1.1	Die Inobhutnahme von Kindern und Jugendlichen gemäß § 42 KJHG	
	7.1.1.1	Vorüberlegungen	
	7.1.1.2	Abstrakt-genereller Regelungsgegenstand	

	7.1.1.2.1	von Kindern und Jugendlichen	324
	7.1.1.2.2	Persönlicher Anwendungsbereich	
	7.1.1.2.2	Sachlicher Anwendungsbereich	
		Anlässe der Inobhutnahme	
	7.1.1.2.4		
	7.1.1.2.5	Die Gelegenheit zur Benachrichtigung einer Person des Vertrauens	
	7.1.1.2.6	Pflicht zur Unterrichtung des Erziehungs- bzw. Personensorgeberechtigen und gemeinsamen Risikoabschätzung	327
	7.1.1.2.7	Widerspruch	
	7.1.1.2.8	Ende der Inobhutnahme	328
	7.1.1.2.9	Zuständigkeit und Kostentragung	328
	7.1.1.3	Praktische Bedeutung im Kontext der "Ehrenmorde"	
	7.1.1.3.1	Ein Fall aus der Praxis	330
	7.1.1.3.2	Allgemeine Erwägungen	331
	7.1.2	Hilfe für junge Volljährige und Nachbetreuung gemäß § 41 KJHG	
	7.1.2.1	Vorüberlegungen	335
	7.1.2.2	Abstrakt-genereller Regelungsgegenstand	336
	7.1.2.2.1	Persönlicher Anwendungsbereich	336
	7.1.2.2.2	Sachlicher Anwendungsbereich	336
	7.1.2.2.3	Die Ausgestaltung der Hilfe	
	7.1.2.3	Abgrenzung zu § 67 SGB XII	
	7.1.2.4	Zuständigkeit und Kostentragung	
	7.1.2.5	Praktische Bedeutung im Kontext der "Ehrenmorde"	
	7.1.3	Die Kriseneinrichtung "Papatya"	
7.2		etz zum zivilrechtlichen Schutz vor Gewalttaten hstellungen (GewSchG)	344
	7.2.1	Vorüberlegungen	344
	7.2.2	Abstrakt-genereller Regelungsgegenstand	

	7.2.2.1	Sachlicher Anwendungsbereich	344
	7.2.2.2	Persönlicher Anwendungsbereich	346
	7.2.2.3	Das Antragserfordernis	346
	7.2.2.4	Die einzelnen Schutzanordnungen	347
	7.2.2.5	Rechtsfolgen bei Zuwiderhandlungen	349
	7.2.3	Praktische Bedeutung im Kontext der "Ehrenmorde"	349
7.3	Das Gese Zeugen (etz zur Harmonisierung des Schutzes gefährdete (ZSHG)	er 355
	7.3.1	Einleitung	
	7.3.2	Abstrakt-genereller Regelungsgegenstand	356
	7.3.2.1	Sachlicher Anwendungsbereich	356
	7.3.2.2	Persönlicher Anwendungsbereich	356
	7.3.2.3	Ausweitung des Anwendungsbereichs auf Dritte	358
	7.3.2.4	Beendigung des Zeugenschutzprogramms	358
	7.3.2.5	Zuständigkeit	358
	7.3.2.6	Die Geheimhaltungspflicht	359
	7.3.2.7	Die einzelnen Schutzmaßnahmen	359
	7.3.2.8	Sonstige Maßnahmen	360
	7.3.2.9	Ansprüche gegen Dritte	360
	7.3.2.10	Zuwendungen der Zeugenschutzstelle	361
	7.3.2.11	Ansprüche Dritter	362
	7.3.2.12	Justizförmiges Verfahren und freiheitsentziehende Maßnahmen	362
	7.3.3	Der klassische Verlauf der Aufnahme in ein Zeugenschutzprogramm im Überblick	362
	7.3.4	Praktische Bedeutung im Kontext der "Ehrenmorde"	
	7.3.4.1	Allgemeine Erwägungen	
	7.3.4.2	Ein Fall aus der Praxis	368

7.4	Zusammenfassung und Stellungnahme	372
8	Zusammenfassung und Schlussbetrachtung	381
9	Literaturverzeichnis	391