

Inhaltsverzeichnis

Kai Maaz/Marko Neumann/Jürgen Baumert

Editorial	1
-----------------	---

Teil 1: Gesellschaftliche Veränderungen und Ungleichheit im Lebensverlauf

Alexandra Schwarz/Horst Weishaupt

Veränderungen in der sozialen und ethnischen Zusammensetzung der Schülerschaft aus demografischer Perspektive	9
--	---

Helmut Fend

Bildungslaufbahnen von Generationen: Befunde der Life-Studie zur Interaktion von Elternhaus und Schule	37
---	----

Steffen Hillmert

Bildung, Ausbildung und soziale Ungleichheiten im Lebenslauf	73
--	----

Teil 2: Herkunftsbedingte Ungleichheiten in der Bildungsbeteiligung und im Kompetenzerwerb

Kirsten Fuchs-Rechlin/Christian Bergmann

Der Abbau von Bildungsbenachteiligung durch Kindertagesbetreuung für unter 3-Jährige – zwischen Wunsch und Wirklichkeit	95
--	----

Gabriele Faust/Hans-Günther Roßbach

Herkunft und Bildungserfolg beim Übergang vom Kindergarten in die Grundschule	119
---	-----

Hanna Dumont/Kai Maaz/Marko Neumann/Michael Becker

Soziale Ungleichheiten beim Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe I: Theorie, Forschungsstand, Interventions- und Fördermöglichkeiten	141
--	-----

Marko Neumann/Michael Becker/Kai Maaz

Soziale Ungleichheiten in der Kompetenzentwicklung in der Grundschule und der Sekundarstufe I	167
--	-----

Mona Granato/Joachim Gerd Ulrich

Soziale Ungleichheit beim Zugang in eine Berufsausbildung: Welche Bedeutung haben die Institutionen?	205
---	-----

Rainer Watermann/Annabell Daniel/Kai Maaz

Primäre und sekundäre Disparitäten des Hochschulzugangs: Erklärungsmodelle, Datengrundlagen und Entwicklungen	233
--	-----

Teil 3: Psychosoziale Risikofaktoren für die Entstehung von sozialen Ungleichheiten im Bildungssystem

Lena Heilig

Risikokonstellationen in der frühen Kindheit: Auswirkungen biologischer und psychologischer Vulnerabilitäten sowie psychosozialer Stressoren auf kindliche Entwicklungsverläufe	263
---	-----

Richard Göllner

Psychische Störungen und ihre Bedeutung für die Entstehung sozialer Ungleichheit: Ein Überblick	281
--	-----

Teil 4: Förder- und Interventionsmöglichkeiten und deren Erträge

Marcus Hasselhorn/Susanne Kuger

Wirksamkeit schulrelevanter Förderung in Kindertagesstätten	299
---	-----

Jennifer Paetsch/Katrin M. Wolf/Petra Stanat/Annkathrin Darso

Sprachförderung von Kindern und Jugendlichen aus Zuwandererfamilien	315
---	-----

Ivo Züchner/Natalie Fischer

Kompensatorische Wirkungen von Ganztagschulen – Ist die Ganztagschule ein Instrument zur Entkopplung des Zusammenhangs von sozialer Herkunft und Bildungserfolg?	349
--	-----

Eberhard Bolay/Andreas Walther

Möglichkeiten außerschulischer Hilfen in der Bearbeitung von Bildungsbenachteiligung: Potenziale und Grenzen ausgewählter Handlungsfelder der Jugendsozialarbeit	369
---	-----

Marc Piopiunik/Ludger Wößmann

Volkswirtschaftliche Erträge wirksamer Bildungsreformen zur Reduktion der Zahl der Risikoschüler	393
---	-----