

Inhalt

*Helmut Bremer/Mark Kleemann-Göhring/Christel Teiwes-Kügler/
Jana Trumann*
Politische Bildung zwischen Politisierung, Partizipation und
politischem Lernen: Eine Einleitung aus soziologischer Perspektive7

Gesellschaft – Politik – Politische Bildung

Arnold S. Kaufman (†)
Partizipatorische Demokratie und die Natur des Menschen.....30

Michael Vester
Partizipatorische oder gelenkte Demokratie.....52

Christine Thon
Das Verhältnis von Bildung und Politik als bildungstheoretisches
Problem80

Klaus-Peter Hufer
Politische Erwachsenenbildung: Programme und Konzeptionen
als Spiegel gesellschaftspolitischer Verhältnisse und fachdidaktischer
und wissenschaftlicher Trends98

Sabine Digel/Thomas Hallmayer
Zur Funktion der politischen Weiterbildung aus Sicht der
soziologischen Systemtheorie. Medium, Code und Programm eines
speziellen Normalfalls.....123

Politisierung – Partizipation – Lernkontexte

Norbert Reichling
„Gegendenken“ und politisierende Bildung in der späten DDR – am
Beispiel des Montagskreises Meiningen143

Andreas Petrik
Entwicklungswege des politischen Selbst. Über den unterschätzten
Beitrag der Wertewandelforschung zur Rekonstruktion von
Politisierungsprozessen in Lebenswelt und Politikunterricht.....159

Katrin Späte
Ideale Demokratie? Eine kritische Diskussion schulischer politischer
Bildungskonzepte aus soziologischer Perspektive184

<i>Julika Bürgin</i> Arbeitsalltag und gewerkschaftliche Bildung unter Bedingungen neuer betrieblicher Steuerungsmodelle. Empirische Ergebnisse und Überlegungen für die politische Bildung	203
<i>Christel Teiwes-Kügler</i> Betriebliche Mitbestimmung und blockierte Potentiale der Partizipation: ein Thema für Gewerkschaften und gewerkschaftliche politische Bildung	220
Politisierung – Entpolitisierung – Politisches Lernen	
<i>Sibylle Reinhardt</i> Soziales und politisches Lernen – gegensätzliche oder sich ergänzende Konzepte?.....	239
<i>Uwe H. Bittlingmayer/Jürgen Gerdes/Diana Sahrai/Albert Scherr</i> Entpolitisierung wider Willen? Anmerkungen zum Spannungsverhältnis von schulischen Social- und Life Skills-Programmen und politischer Bildung.....	253
<i>Mark Kleemann-Göhring</i> ,Politikferne‘ in der politischen Bildung. Zur Anerkennung unterschiedlicher sozialer Zugänge zum politischen Feld.....	276
<i>Frederick de Moll/Christian Kirschner/Markus Riefling/ Margit Rodrian-Pfennig</i> Überlegungen zu einem Modell radikaldemokratischer politischer Bildung: Eine Dezentrierung des Kompetenzbegriffs.....	293
<i>Helmut Bremer/Jana Trumann</i> Politisches Lernen zwischen Holzkamp und Bourdieu	315
Über die Autorinnen und Autoren.....	339