

EINFÜHRUNG IN DAS GRUNDWERTE-CURRICULUM HANDS ACROSS THE CAMPUS

RAHMENLEHRPLANBEZÜGE FÜR BERLIN UND BRANDENBURG

BAUSTEIN I: IDENTITÄT UND GESELLSCHAFT

- A Wer bin ich? Das bin ich!**
- B Wer sind wir? Unsere Identität**
- C Was ist uns wichtig? Vorstellungen, die unser Leben bestimmen**

BAUSTEIN II: LEBENDIGE DEMOKRATIE

- A Partizipation in der Schule**
 - A 1 Materialien für Hands-Up-Gruppen**
 - A 2 Materialien für Hands-Steuer-Gruppen**
- B Förderung von Engagement**
- C Partizipation in Unternehmen**
- D Erinnerung in Bewegung**

BAUSTEIN III: DEMOKRATIE IN DEUTSCHLAND UND DEN USA

- A Frauenwahlrecht – wenn aus Unterschieden Benachteiligung wird**
- B Widerstand im Nationalsozialismus – Erfahrungen aus der Geschichte**
- C Civil rights movement und gewaltloser Widerstand**
- D Deutschland – ein Einwanderungsland**

BAUSTEIN IV: MENSCHENRECHTE

- A Codex Hammurapi**
- B Nürnberger Prozesse – universelle Gerechtigkeit herstellen**
- C Leben in Darfur**
- D Südafrika im Übergang von der Apartheid zur Demokratie**
- E Rassismus hat Geschichte: Der Kolonialkrieg in Deutsch-Südwestafrika (Namibia)**

BAUSTEIN V: HERAUSFORDERUNGEN FÜR DIE DEMOKRATIE

- A Nahost**
- B Antisemitismus am Beispiel von Verschwörungstheorien**
- C Gewinn oder Moral – ethische Unternehmensführung**
- D Jugendliche suchen Orientierung für ihre Zukunft**

PORTFOLIO

METHODENWERKSTATT