Inhalt

Ziele und Inhalte	7
<i>Josef Mallaun</i>	
Design und Methode der Untersuchung	11
<i>Christoph Weber</i>	
Wege in die Lehre	31
<i>Christoph Weber</i>	
Änderungen der Anforderungen in MINT-Lehrberufen	67
<i>Julia Ha</i>	
Zentrale Fähigkeiten, Fertigkeiten, Kenntnisse aus Sicht der Fächer	
Mathematik	87
<i>Martin Andre, Christa Juen-Kretschmer</i>	
Geometrisches Zeichnen	127
<i>Josef Mallaun</i>	
Physik	151
<i>Josef Mallaun</i>	
Chemie	177
<i>Marlis Schedler, Ursula Rigger, Ulla Gratt</i>	
Informatik	195
<i>Thomas Schroffenegger, Marlis Schedler, Ulla Gratt</i>	
Mädchen in MINT-Berufen	215
<i>Walter Swoboda, Christina Hager</i>	
Wünsche von LehrlingsausbildnerInnen an die Schule	237
<i>Gabriele Böheim-Galehr</i>	
Die wichtigsten Ergebnisse im Überblick	253
Anhang	
Abkürzungen	269
Übersicht: Lehrberufe nach Branchen	269
AutorInnen	271