

# Inhaltsverzeichnis

## **Andreas Jantowski**

<b>Empirische Bildungsforschung und Schule</b> .....	4
1   Ausgangspunkt .....	4
2   Empirische Bildungsforschung .....	4
3   Was bringt empirische Bildungsforschung? .....	6
4   Zum Verhältnis zwischen empirischer Bildungsforschung und Bildungspraxis .....	7
5   Die Hattie-Studie – einige Bemerkungen zu diesem Werk. ....	7

## **Ulrich Steffens, Dieter Höfer**

<b>Die Hattie-Studie – Forschungsbilanz und Handlungsperspektiven</b> .....	10
1   Anlage der Studie .....	10
2   Hatties pädagogisch-konzeptionelle Grundlinien .....	12
3   Hauptlinien der empirischen Ergebnisse .....	17
4   Folgerungen aus der Hattie-Studie .....	26

## **Christof Nachtigall**

<b>Methodische Aspekte der Hattie-Studie</b> .....	36
1   Warum das Thema wichtig ist .....	36
2   Wie wird in der Hattie-Studie vorgegangen? .....	37
3   Was bedeuten die Ergebnisse der Hattie-Studie? .....	40

## **Smon Ettekovén, Hartmut Börner**

<b>Unterricht entwickeln</b> .....	42
1   Lerntheorien.....	42
2   Aufbau .....	42
3   Effektiv lernen .....	43
4   Kooperativ lernen .....	45
5   Aktiv Lernen .....	47