Inhalt

1	**Einleitung**	10
1.1	Ziele des Lehrbuchs	10
1.2	Was ist eine Methode?	12
1.3	Was ist eine wissenschaftliche Methode?	14
1.4	Was ist eine Methode der erziehungswissenschaftlichen Forschung?	15
1.5	Zum Aufbau des vorliegenden Buches	16
1.6	Zur Arbeit mit diesem Buch	18
2	**Nicht-empirische Forschungsmethoden**	19
2.1	Hermeneutik	19
2.1.1	Definition und Begriffsgeschichte	20
2.1.2	Theorieansätze	21
2.1.3	Methodisches Vorgehen	23
2.1.4	Gütekriterien	25
2.1.5	Grenzen und Kritik	26
2.1.6	Checkliste	26
2.1.7	Beispiel	29
2.1.8	Übungsaufgabe	29
2.1.9	Literaturempfehlungen	30
2.2	Phänomenologie	30
2.2.1	Definition und Begriffsgeschichte	30
2.2.2	Theorieansätze	32
2.2.3	Methodisches Vorgehen	35
2.2.4	Gütekriterien	36
2.2.5	Grenzen und Kritik	37
2.2.6	Checkliste	37
2.2.7	Beispiel	39
2.2.8	Übungsaufgabe	39
2.2.9	Literaturempfehlung	39

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/1034834835

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

2.3 Dialektik 40
2.3.1 Definition und Begriffsgeschichte 40
2.3.2 Theorieansätze 41
2.3.3 Methodisches Vorgehen 43
2.3.4 Gütekriterien 45
2.3.5 Grenzen und Kritik 45
2.3.6 Checkliste 46
2.3.7 Beispiel 47
2.3.8 Übungsaufgabe 49
2.3.9 Literaturempfehlung 49

3 Empirische Forschungsmethoden 50

3.1 Forschungsprozess 51
3.1.1 Definition 51
3.1.2 Checkliste 53
3.1.3 Beispiel 54
3.1.4 Übungsaufgaben 61
3.1.5 Literaturempfehlungen 62

3.2 Befragung 62
3.2.1 Definition 63
3.2.2 Theorieansätze 63
3.2.3 Formen 64
3.2.4 Methodisches Vorgehen 70
3.2.5 Gütekriterien 72
3.2.6 Grenzen und Kritik 73
3.2.7 Checkliste 74
3.2.8 Beispiele 76
3.2.9 Übungsaufgaben 78
3.2.10 Literaturempfehlungen 79

3.3 Beobachtung 79
3.3.1 Definition 80
3.3.2 Theorieansätze, Traditionen und Vorarbeiten 82
3.3.3 Formen 84
3.3.4 Methodisches Vorgehen und Protokollierung 87

3.3.5 Gütekriterien ... 92
3.3.6 Grenzen und Kritik ... 94
3.3.7 Checkliste ... 96
3.3.8 Beispiel ... 98
3.3.9 Übungsaufgaben ... 100
3.3.10 Literaturempfehlungen ... 101

3.4 Test ... 101

3.4.1 Definition ... 102
3.4.2 Theorieansätze ... 104
3.4.3 Formen ... 105
3.4.4 Methodisches Vorgehen ... 106
3.4.5 Gütekriterien ... 109
3.4.6 Grenzen und Kritik ... 112
3.4.7 Kurzcheckliste zur Beurteilung eines Tests ... 113
3.4.8 Beispiel ... 115
3.4.9 Übungsaufgaben ... 116
3.4.10 Literaturempfehlungen ... 116

3.5 Inhaltsanalyse ... 116

3.5.1 Definition ... 117
3.5.2 Theorieansätze ... 118
3.5.3 Formen ... 121
3.5.4 Methodisches Vorgehen ... 124
3.5.5 Gütekriterien ... 127
3.5.6 Grenzen und Kritik ... 130
3.5.7 Checkliste ... 130
3.5.8 Beispiel ... 131
3.5.9 Übungsaufgaben ... 133
3.5.10 Literaturempfehlungen ... 134

4 Statistische Verfahren ... 135

4.1 Einleitung ... 135

4.2 Wichtige statistische Begriffe ... 137

4.2.1 Merkmale und Variablen ... 137
4.2.2 Skalen und Skalierungen ... 138

4.3 Univariate Deskriptivstatistik 140
4.3.1 Häufigkeiten 140
4.3.2 Lagemaße 141
4.3.3 Streuungsmaße 142
4.4 Bivariate Statistik 143
4.4.1 Kreuztabellen 143
4.4.2 Chi-Quadrat-Test 144
4.4.3 Korrelation 145
4.4.4 Lineare und nicht-lineare Regression 146
4.5 Weitere hypothesentestende Verfahren 147
4.5.1 T-Test 148
4.5.2 Einfaktorielle Varianzanalyse 149
4.6 Metaanalysen 150
4.7 Schlussbemerkung 151
4.8 Checkliste 152
4.9 Übungsaufgaben 153
4.10 Literaturempfehlungen 153

Literatur 154
Sachregister 160