

Inhalt

Henning Schluß und May Jehle

Einige Anmerkungen zur Geschichte des Videoeinsatzes in pädagogischen Zusammenhängen – Statt eines Vorwortes	7
--	---

I Zur Methodologie der Arbeit mit der Quellengattung „Unterrichtsdokumentation auf Video“ in Beispielen	17
--	-----------

May Jehle und Henning Schluß

Videodokumentationen von Unterricht als Quelle der historischen und vergleichenden Unterrichtsforschung	19
---	----

Susanne Timm

Rechnen aus Solidarität – Eine dokumentarische Videointerpretation retrodigitalisierter DDR-Unterrichtsvideos	67
---	----

Alexandra Budke und Maik Wienecke

Videoanalyse zur ideologischen Erziehung von Geographie-studierenden in der DDR	87
---	----

Paul Walter

Gibt es eine Sprache der Indoktrination?	107
--	-----

Ulrich Wiegmann

Der Frosch im Dienste gesellschaftlicher Systemauseinander- setzung – Versuch der videografischen Analyse und der video- logischen Interpretation einer Unterrichtsaufzeichnung	123
---	-----

Tilman Grammes

FT 2396 Studentenunruhen (Aufnahmedatum: 1968/69) – „Unterricht in Dokumenten“ zwischen medienpädagogischer Innovation und bildungspolitischen Konflikten	159
---	-----

Henning Schluß und Fabio Crivellari

Videodokumentation von Unterricht in der DDR als Quelle – Ergebnisse eines DFG-Projekts zur medialen Unterrichtsforschung	179
---	-----

II Die Archive..... 201*Henning Schluß und May Jehle*

Das Medienarchiv Schulunterricht in der DDR	203
---	-----

Susanne Kretschmer

Das Archiv für Unterrichtsaufzeichnung in Bonn	217
--	-----

III Zeitzeugenberichte zu den Archiven der Unterrichtsaufzeichnungen 229*Hans-Georg Heun*

Videos in den Erziehungswissenschaften – Über Versuche und Erfahrungen an der Humboldt-Universität zu Berlin.....	231
---	-----

Volker Mirschel

Anmerkungen zu den Unterrichtsaufzeichnungen in der APW	253
---	-----

Verzeichnis der Autor_innen	273
-----------------------------------	-----