

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Einleitung | 7 |
| | |
| Kindheitsbilder und wie sie erforscht werden | |
| | |
| Kindheitsbilder – im Perspektivengeflecht von Mythen, Expertenwissen und Lebenswelt Karl Neumann | 14 |
| | |
| Bilder vom Kind – ihre Implikationen für Entwicklung und Bildung Heidi Keller | 25 |
| | |
| Kindheit im Zeitraster – Altersnormen strukturieren den Verlauf Helga Zeiher | 34 |
| | |
| Aktive Lerner, verletzbare Geschöpfe, Entwicklungswesen: Kinderbilder im deutschen politischen Diskurs Tanja Betz / Frederick de Moll | 41 |
| | |
| Kinder und Kindheit: Forschungsansätze und Perspektiven Rita Braches-Chyrek | 50 |
| | |
| Familienrealitäten in Deutschland und anderswo | |
| | |
| Familienrealitäten heute: Vielfalt, Leistungen, Überforderungen Karin Jurczyk | 62 |
| | |
| Land ohne Eltern Andrea Diefenbach (Fotografie) Mit Texten von Nicola Abé & Dumitru Crudu | 76 |
| | |
| Familie und Kindheit aus soziologischer Sicht Zwischen Individualisierung und Statusplatzierung Doris Bühler-Niederberger | 83 |

| | |
|---|----|
| Partnership Working in Children's Centres – Establishing key challenges and how we can find new ways of tackling them together Kim McCann | 91 |
|---|----|

Wissen über Kinder – Umgang mit Kindern

| | |
|---|-----|
| Entwicklungen ermöglichen – Ergebnisse und Folgerungen aus aktuellen Kinder- und Jugendstudien Lothar Krappmann | 102 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| An aspect of Swedish childhoods Ingrid Pramling Samuelsson | 111 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| Betrachtungen zur Erziehung – die Beziehung im Mittelpunkt Dagmar Grundmann | 119 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| Soziale Ungleichheit von Kindheit – Anforderungen an professionelles Handeln in Kindertagesstätten Iris Ruppin / Sigrid Selzer | 128 |
|--|-----|

Die Sicht von Kindern

| | |
|---|-----|
| Neugierig auf die Sicht der Kinder – mit Mädchen und Jungen im Gespräch Barbara Leitner | 138 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| Lebensweltorientierung – Annäherungen an die kindlichen Sichtweisen von Lebenswelt(en) Sybille Fischer | 146 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| Vorschulkinder in der Wissenschaft – Erforschung kindlicher Äußerungen Stina Kornberger / Kerstin Hussong / Charis Förster | 152 |
|--|-----|

Anhang

| | |
|--|-----|
| pfv: Selbstverständnis – Ziele – Aufgabenfelder | 162 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| Verzeichnis der Autorinnen, Autoren und Herausgeberinnen | 165 |
|---|-----|