

Vorwort	7
1 Das Programm TRAIL und dessen Implementierungsphase	9
1.1 TRAIL im Kontext der nachgewiesenermaßen erfolgreichen Leseförderung	12
1.1.1 TRAIL im Kontext der internationalen Leseforschung	12
1.1.2 Einige allgemeine Prinzipien von TRAIL	14
1.2 Wie TRAIL funktioniert und wirkt	20
1.2.1 Fixe und variable Rollen	20
1.2.2 Die drei Aktivitäten bei TRAIL	22
1.2.3 Zur Wirksamkeit von TRAIL	25
1.3 Ein Überblick über die Implementierungsphase	26
1.3.1 Die grundsätzliche Logik der Implementierungsphase	26
1.3.2 Die Implementierungsphase im Gesamtüberblick und an einem Beispiel	28
1.4 Zusammenfassung: TRAIL auf einen Blick	33
2 Die zwölf Einführungslektionen im Überblick und im Detail	35
2.1 Lektion 1: Einführung ins Programm TRAIL	36
2.1.1 Die Lektion im Überblick	36
2.1.2 Die Lektion im Detail	37
2.2 Lektion 2: Lautlesen und Korrektur von Verlesungen	44
2.2.1 Die Lektion im Überblick	44
2.2.2 Die Lektion im Detail	45
2.3 Lektion 3: Aktivität 1 „Lautlesen und Nacherzählen“ und das „Streckenprofil“	50
2.3.1 Die Lektion im Überblick	50
2.3.2 Die Lektion im Detail	51
2.4 Lektion 4: Sichtbare Kernaussagen erkennen	56
2.4.1 Die Lektion im Überblick	56
2.4.2 Die Lektion im Detail	57
2.5 Lektion 5: Aktivität 2 „Absätze zusammenfassen“	64
2.5.1 Die Lektion im Überblick	64
2.5.2 Die Lektion im Detail	65
2.6 Lektion 6: Fortschrittsdiagnostik und unabhängiges Üben der Aktivitäten 1 und 2	72

2.6.1	Die Lektion im Überblick	72
2.6.2	Die Lektion im Detail	72
2.7	Lektion 7: Unsichtbare Kernaussagen	75
2.7.1	Die Lektion im Überblick	75
2.7.2	Die Lektion im Detail	75
2.8	Lektion 8: Unsichtbare Kernaussagen – erstes Üben	80
2.8.1	Die Lektion im Überblick	80
2.8.2	Die Lektion im Detail	80
2.9	Lektion 9: Unsichtbare Kernaussagen – zweites Üben und Fortschrittsdiagnostik	82
2.9.1	Die Lektion im Überblick	82
2.9.2	Die Lektion im Detail	82
2.10	Lektion 10: Einführung in die Aktivität 3 „Textinhalte vorhersagen“	84
2.10.1	Die Lektion im Überblick	84
2.10.2	Die Lektion im Detail	85
2.11	Lektion 11: Alles zusammenführen	93
2.11.1	Die Lektion im Überblick	93
2.11.2	Die Lektion im Detail	93
2.12	Lektion 12: Abschließendes Üben und Ausblick (Textschwierigkeiten und neue Teams)	95
2.12.1	Die Lektion im Überblick	95
2.12.2	Die Lektion im Detail	95
3	Erfahrungen von Lehrpersonen mit kooperativem Lernen wie TRAIL	97
3.1	Wenn Lehrpersonen Förderansätze aus der Leseforschung in den eigenen Unterricht integrieren	98
3.2	Zwei Lehrerinnen und ihre Umsetzung von TRAIL	100
3.2.1	Die Lehrerin Emilia di Lauro: Anpassungen, bis TRAIL und die Klasse zueinander passen	101
3.2.2	Die Lehrerin Gerda Kaufmann: Abbruch wegen der sozialen und kognitiven Merkmale der Jugendlichen in einer Kleinklasse	105
3.2.3	Die beiden Lehrerinnen im Vergleich	108

Anhang: Folien, Notizblätter und einführende Trainingsstrecken	111
1 Folie Teams (Vor- und Nachkletterer) (Lektionen 1, 12, 24 und 36)	112
2 Folie TRAIL-Aktivitäten (Lektion 1)	113
3 Folie „Stonehenge – ein rätselhafter Ort“ (Lektion 1)	114
4 Notizblatt „Hilfen des Sicherers beim Lautlesen und Nacherzählen“ (Lektionen 2 und 3)	115
5 Folie „Dein Streckenprofil“ (Lektion 3)	116
6 Notizblatt „Kernaussagen“ (Lektion 4)	117
7 Folie „Der unsichtbare Riffkiller“ (Lektion 4)	118
8 Notizblatt „Hilfen des Sicherers beim Zusammenfassen“ (Lektion 5)	119
9 Folie „Pflanzen auf der Jagd“ (Lektion 5)	120
10 Folie „Das V ist blau, das A ist rot – eine Gabe namens Synästhesie“ (Lektion 7)	121
11 Notizblatt „Hilfen des Sicherers beim Vorhersagen“ (Lektion 10)	122
12 Folien Text „Der Stoff, der die Welt regiert: Geld“ (Lektion 10; dreiteilig)	123

Einführende Trainingsstrecken

Trainingsstrecke Nr. 1: Stonehenge – ein rätselhafter Ort	126
Trainingsstrecke Nr. 2: Adrenalin pur! Achterbahn	129
Trainingsstrecke Nr. 3: Wenn Häuser auf die Reise gehen	132
Trainingsstrecke Nr. 4: Der unsichtbare Riffkiller	135
Trainingsstrecke Nr. 5: Pflanzen auf der Jagd	139
Trainingsstrecke Nr. 6: Der „Schwarze Tod“	143
Trainingsstrecke Nr. 7: Das V ist blau, das A ist rot – eine Gabe namens Synästhesie	147
Trainingsstrecke Nr. 8: Kalender – wenn Sonne und Mond den Takt angeben	151
Trainingsstrecke Nr. 9: Das geheimnisvolle Bienensterben	156
Trainingsstrecke Nr. 10: Der Stoff, der die Welt regiert: Geld	160

Literaturverzeichnis	164
-----------------------------------	-----

Verzeichnis der CD mit Angaben der Texte und Schwierigkeitsstufen	166
--	-----