

Inhaltsverzeichnis

Tatjana Zybatow/Ulf Harendarski

Vorwort - Sprechen, Denken und Empfinden.....9

TEIL I

FERN VOM WAHRNEHMUNGSRAUM: ERZÄHLEN, ROLLENSPIEL, MEDIEN

Lis Schüler & Mechthild Dehn

Erzählbilder – Erzählen als Anstoß für
Imagination und Transformation.....17

Astrid Schmidt

Die Flensburger Konzeption zur sprachpädagogischen
Förderung im Elementarbereich
Erzählen und Rollenspiel.....37

Marianne Polz

„Oma, Buch angucken“.
Beobachtungen zu Bilderbuchgesprächen.....57

Günter Helmes

Zweisprachige Bilderbücher im Deutschunterricht
der Primarstufe. Multidisziplinäres Lernen
Am Beispiel von Aysel Gürmens „Şikirdak’In çİngİrađı“
„Klipp-Klapp, die musikalische Klapperschlange“.....79

Hans-Diether Grohmann

Astrid Lindgren und der Schriftspracherwerb
der Protagonist(inn)en ihrer Kinder- und Jugendliteratur:
Wie realistisch schreiben Pippi Langstrumpf,
Madita und Co.?.....95

TEIL II

SCHRIFT, GRAMMATIK, SPRACHBEWUSSTHEIT

Jakob Ossner

Grammatische Terminologie und
Sprachbewusstheit.....109

Eduard Haueis

- Ausbau von sprachlichen Potenzialen in der
„Zone der nächsten Entwicklung“
durch „genetisches Lehren“ 129

Barbara Lang

- Sprechen – Schreiben – und darüber nachdenken.
Überlegungen zur Sprachbewusstheit am
Übergang vom Vorschul- zum Schulalter..... 141

Reinold Funke

- Syntaktisches Lernen im Schulalter und
der Deutschunterricht..... 157

Olaf Jäkel

- "Big Brother is Talking to You"
oder Sprachbewusstheit im Dialog:
Geschwisterkinder im Spracherwerb 173

Alice Herrmann

- Diagnostik und Förderung: Professionelles Handlungswissen
im Schriftspracherwerb in der Grundschul- und
Sekundarstufenlehrer(aus)bildung..... 187

Tatjana Zybatow

- Das Doppelperfekt im Grammatikunterricht:
Sollte man über falsche Sprache sprechen? 199

TEIL III**KOMMUNIKATIVE KOOPERATION, INTENTIONALITÄT UND
EMPATHIE***Anne Reichold*

- „Mindreading“ im Kontext von
Handlungszuschreibungen..... 215

Ulf Harendarski

- Ist menschliche Informationsvermittlung ohne
Kommunikation möglich?
Probleme »kollektiver Intentionalität«..... 227

<i>Franz Januschek</i>	
Schriftlichkeit und Kooperation.....	241

<i>Matthias Bauer</i>	
Spiel, Szene und Empathie – eine Skizze.....	253

TEIL IV

ZUR DIDAKTIK NICHT-STANDARDLICHER SPRACHE

<i>Monika Budde</i>	
Scherbäume in die Trageösen legen – Fachsprache ein Thema im Deutschunterricht?	281

<i>Robert Langhanke</i>	
Zweit- und Lernalterssprache Niederdeutsch – Aufgaben und Perspektiven einer <i>renovatio linguae saxonicae</i>	297

TEIL V

ZUR HISTORIK VON SPRACHBEWERTUNG UND SPRACHBEWUSSTHEIT

<i>Helmut Glück</i>	
Augustinus Dornblüth – ein vergessener Sprachplaner und Übersetzungstheoretiker.....	315