INHALTSVERZEICHNIS

Wolfgang Flügel
Einleitung
1. Ausgangspunkt: Intellektueller Knoten Universität
Wolfgang E. J. Weber
Protestantismus, Universität
und Wissenschaft
Kritische Bemerkungen zu einer historischen Aneignung
Johannes Wischmeyer
Leitbilder des protestantischen Theologiestudiums
Programmatische Diskussion und institutioneller
Wandel vom 16. bis ins 20. Jahrhundert
Henning Schluβ
Die Reformation als Bildungskatastrophe
Luthers Pädagogik zwischen Mangel und Utopie
Jon Balserak
Science in Early Modern Calvinist Countries
Considering one of the Sources for its Flourishing
2. REFORMATORISCHER IMPETUS UND CHARAKTERISTIKA
Willem Frijhoff
A watchful symbiosis
Protestantism, scholarship and higher education
as (inter)national assets of the Dutch Republic
Juliane Jacobi
Erziehung und Bildung im Protestantismus der Frühen Neuzeit 131



Jonas Flöter
Die Bildungskonzeption der Wittenberger Reformation
und das Modell der sächsischen Fürsten- und Landesschulen 148
Markus Wriedt
Erleuchtete Pietas - fromme Erudition
Zum Wandel des theologischen Bildungsverständnisses
im Zeitalter der Aufklärung
Ole Peter Grell
The Significance of the Reformation for
The state of the s
natural philosophy, medicine, and astronomy
3. VERGLEICH
Michael G. Müller
Reformation und Bildung in Polen-Litauen
Die Pläne für die Errichtung einer protestantischen
»Landesschule« in Thorn
"Landesschule" III (III) III
Sylvia Schraut
Katholische Bildungskonzepte und katholisches Schulwesen 223
4. HERAUSFORDERUNGEN: PROTESTANTISCHE BILDUNG
UND ATHEISMUS SEIT 1945
UND ATHEISMUS SEIT 1945
Heinz-Elmar Tenorth
Konfessionalität in Bildungspolitik, Bildungssystem
und pädagogischer Reflexion in beiden deutschen Staaten nach 1945
Oder: der Bedeutungsverlust einer historisch bedeutsamen Struktur 24
Thomas Schlag
Protestantische Bildungsprogramme in der
Bundesrepublik Deutschland zwischen 1949 und 1990 25
Aribert Rothe
Herausforderungen: protestantische Bildung
und Atheismus seit 1945
Protestantische Erwachsenenbildung in der DDR

5.	PROTESTANTISCHE WISSENSCHAFT IN DER MODERNE
	Neuformungen, Inhalte und Ideale

Felix Grigat	
»Prophetischer Bürger einer späteren Welt«	
Über Schleiermachers Bildungsverständnis	97
Konrad Fees	
Protestantische Wertekonzepte in Bildung und Wissenschaft 30)7
Friedrich Schweitzer	
Protestantisches Bildungserbe?	
Fragen evangelischer Bildungsverantwortung heute	31
6. Anhang	
Personenverzeichnis	49
Ortsverzeichnis	59