

|                                               |          |
|-----------------------------------------------|----------|
| <b>Ein Kurzreferat vorbereiten und halten</b> | <b>4</b> |
|-----------------------------------------------|----------|

## Schreiben

|                                                   |           |
|---------------------------------------------------|-----------|
| <b>Informieren</b>                                |           |
| Einen Informationstext verfassen                  | 9         |
| Einen Tagesbericht verfassen                      | 14        |
| <b>Eine Stellungnahme überzeugend formulieren</b> | <b>16</b> |
| <b>Beschreiben und erklären</b>                   |           |
| Einen Ort beschreiben                             | 20        |
| Einen Arbeitsablauf beschreiben                   | 23        |
| <b>Schildern</b>                                  | <b>26</b> |

## Lesen – Umgang mit Texten und Medien

|                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Informationen entnehmen und vergleichen</b>                       |           |
| Einen Sachtext lesen und verstehen                                   | 28        |
| Einen Sachtext zusammenfassen                                        | 31        |
| Diagramme und Grafiken auswerten                                     | 33        |
| <b>Eine Kurzgeschichte zusammenfassen und deuten</b>                 | <b>34</b> |
| Eine Inhaltsangabe schreiben                                         | 36        |
| Weiterführende Aufgaben: Figuren, Leitmotiv,<br>Merkmale der Textart | 38        |
| <b>Ein Gedicht untersuchen und vortragen</b>                         | <b>40</b> |
| <b>Eine Dramenszene untersuchen</b>                                  | <b>44</b> |

## Grammatik

|                                                         |           |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Was kannst du schon? – Grammatik</b>                 | <b>48</b> |
| <b>Wiederholung: Mit Verben Zeitformen bilden</b>       | <b>50</b> |
| <b>Das Verb – Der Konjunktiv</b>                        |           |
| Der Konjunktiv II und die würde-Ersatzform              | 51        |
| Die Verwendung des Konjunktivs II in Konditionalgefügen | 52        |
| Der Konjunktiv I in der indirekten Rede                 | 53        |
| Die Modalverben                                         | 56        |
| <b>Texte überarbeiten</b>                               | <b>57</b> |
| Den Konjunktiv in der indirekten Rede prüfen            | 57        |
| Teste dich! Das Verb – Konjunktiv und Modalverben       | 58        |

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Wiederholung: Satzglieder unterscheiden</b> . . . . .         | 60 |
| Texte überarbeiten mit Hilfe von Proben . . . . .                | 62 |
| Teste dich! Satzglieder und Attribute . . . . .                  | 63 |
| <b>Wiederholung: Satzreihe und Satzgefüge</b> . . . . .          | 64 |
| Adverbialsätze: adverbiale Bestimmungen als Nebensätze . . . . . | 65 |
| Subjekt- und Objektsätze: Nebensätze als Satzglieder . . . . .   | 68 |
| Relativsätze: Attribute in Form von Nebensätzen . . . . .        | 70 |
| Infinitivsätze . . . . .                                         | 71 |
| Teste dich! Satzreihe und Satzgefüge . . . . .                   | 72 |

## Rechtschreibung

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| <b>Was kannst du schon? – Rechtschreibung</b> . . . . . | 74 |
|---------------------------------------------------------|----|

### Groß- und Kleinschreibung

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Wiederholung: Nominalisierungen . . . . .                      | 76 |
| Schreibung von Eigennamen und Herkunftsbezeichnungen . . . . . | 78 |
| Schreibung von Tageszeiten und Wochentagen . . . . .           | 79 |
| Teste dich! Groß- oder Kleinschreibung? . . . . .              | 80 |

### Getrennt- und Zusammenschreibung

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Wortgruppen aus Nomen und Verb . . . . .                        | 81 |
| Wortgruppen aus Verb und Verb . . . . .                         | 82 |
| Wortgruppen aus Adjektiv und Verb . . . . .                     | 83 |
| Wortgruppen aus Adverb und Verb, Präposition und Verb . . . . . | 84 |
| Teste dich! Getrennt- oder Zusammenschreibung? . . . . .        | 86 |

### Üben macht sicher – Regeln zum Rechtschreiben

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Fremdwörter richtig schreiben . . . . .         | 87 |
| Schreibweisen nach einem kurzen Vokal . . . . . | 88 |
| Schreibweisen langer Vokale . . . . .           | 89 |
| Die Schreibung der s-Laute . . . . .            | 90 |
| „das“ oder „dass“? . . . . .                    | 91 |

### Texte überarbeiten

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Strategien und Regeln zur Überprüfung der Rechtschreibung . . . . . | 92 |
| Textlupe: Strategien und Regeln anwenden . . . . .                  | 93 |
| Teste dich! Regeln zum Rechtschreiben . . . . .                     | 94 |

### Zeichensetzung

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| Das Komma zwischen Sätzen . . . . .                      | 95 |
| Das Komma bei Infinitiv- und Partizipialsätzen . . . . . | 96 |
| Das Komma bei Appositionen und Erläuterungen . . . . .   | 98 |
| Teste dich! Zeichensetzung . . . . .                     | 99 |