

Inhalt

Marisa Kaufhold, Elke Rosowski und Mirko Schürmann

Vorwort	11
---------	----

I. Entwicklungen und Perspektiven beruflicher und hochschulischer Bildung in den Gesundheitsberufen

Almut Satrapa-Schill

Betrachtungen zur Ausbildungsreform in der Pflege und in den Gesundheitsberufen aus Sicht der Robert Bosch Stiftung	17
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Hartmut Remmers

Zum Verhältnis von allgemeiner und beruflicher Bildung	29
--------------------------------------------------------	----

Constanze Eylmann

Der Pflege auf der Spur: Vom Beruf zur Profession?	55
----------------------------------------------------	----

Michael Breuckmann

Qualifikation für alle - Bildung im Gesundheitswesen	85
------------------------------------------------------	----

Johannes Korporal und Bärbel Dangel

Der schlussendlich schwierige Einstieg in die Akademisierung der Pflege und seine Prämissen für die Entwicklung	97
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Ulrike Greb

Visionen beruflicher Bildung	117
------------------------------	-----

II. Einblicke in Forschung und Praxis hochschulischer Bildung

Ursula Walkenhorst und Annette Nauwerth

Gesundheitsbezogene Hochschuldidaktik – ein Desiderat in der didaktischen Diskussion	133
--------------------------------------------------------------------------------------	-----

Annette Nauwerth, Simone Rechenbach und Renate von der Heyden

Kompetenzorientierte Hochschullehre – Implikationen des Forschungsprojektes Transitionen	149
------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Ulrike Weyland, Mirko Schürmann, Bettina Shamsul und Daniela Schindwein

Übergänge erleichtern und Studienerfolge sichern - Ansätze des BMBF-Projektes bequaSt	167
---------------------------------------------------------------------------------------	-----

Mirko Schürmann und Christian Grebe

Psychometrische Überprüfung eines Instruments zur Einschätzung
pädagogischer Handlungskompetenzen _____ 193

Inge Bergmann-Tyacke

Internationalisierung im Dualen Bachelor Studiengang Gesundheits-
und Krankenpflege _____ 229

III. Einblicke in Forschung und Praxis beruflicher Bildung

Marisa Kaufhold und Elke Rosowski

Aus-, Fort- und Weiterbildung in den Pflegeberufen.
Herausforderungen und Perspektiven _____ 253

Gertrud Hundenborn

Curriculumentwicklung in der Pflegebildung – Rückblick, Standards,
Perspektiven _____ 269

Eva Trompetter

Die Altenpflegehilfeausbildung aus Sicht der Lernenden
und Lehrenden _____ 285

Birgit Marx

Ansätze alters- und lebenslagengerechter Personal- und
Organisationsentwicklung im Sozial- und
Gesundheitswesen auf der Folie von Qualifikationsrahmen _____ 309

Kerstin Schönlau

Kompetenzsteigerung durch strategische betriebliche
Fortbildungsplanung – Umsetzungsbeispiele _____ 323

Autorinnen und Autoren _____ 345