

Vorwort	4
Dank	5
Übersicht der Materialien (M)	8
Einführung: Miteinander Schule leben – Demokratie erleben und Werte erlernen	10
1 Warum sollen Kinder in der Schule Demokratie erleben und Werte erlernen?	12
1.1 Werte und Moral in der demokratischen Gesellschaft.....	13
1.2 Moralerziehung und Wertevermittlung.....	14
1.3 Rechte der Kinder in der demokratischen Gesellschaft.....	15
1.4 Pflichten der Kinder – Selbstdisziplin lernen für die Gemeinschaft.....	15
1.5 Selbstverständlichkeit der Demokratie?.....	16
1.6 Wertschätzung und Mündigkeit für Demokratie.....	17
1.7 Bildungsauftrag für Demokratiekompetenz in der Schulwelt.....	18
1.8 Materialien zu Kap. 1.....	19
2 Was bedeutet Miteinander in einer demokratischen Schule leben?	25
2.1 Partizipatives Miteinander ist aktive Teilhabe.....	26
2.2 Im Miteinander den Einzelnen stärken mit sozial-emotionaler Basispädagogik.....	27
2.3 Miteinander füreinander in der Schulgemeinschaft.....	27
2.4 Schulkind(Zivil)courage und Gewaltprävention.....	29
2.5 Materialien zu Kap. 2.....	29
3 Wie kann Demokratiepädagogik im Schulalltag umgesetzt werden?	36
(Von der Theorie zur Praxis)	
3.1 Motivation für das Projekt „Demokratie erleben und Werte erlernen“.....	36
3.2 Projekt-Beschreibung.....	37
3.3 Sozialkompetenz: Wahrnehmung, emotionale Intelligenz, Kommunikation, resilientes Verhalten.....	37
3.4 Demokratiekompetenz.....	41
3.5 Phasenspezifischer Ablauf für die Projekt-Implementierung.....	42
3.6 Instrument Feedback-Tafel für nachhaltiges Lernen förderlicher Verhaltensweisen.....	44
3.7 Öffentlichkeitsarbeit.....	45
3.8 Materialien zu Kap. 3.....	45

4	Wie kann das Demokratie-Projekt evaluiert werden?	71
4.1	Evaluation als empirische Sozialforschung in Feldern der sozialen Arbeit.....	71
4.2	Anforderungen an das Evaluationsverfahren im Bildungsbereich	72
4.3	Selbstevaluation im Demokratie-Projekt mit partizipativen Beteiligungsformen.....	72
4.4	Praxis der Selbstevaluation - Umsetzungsschritte	73
4.5	Leitlinien für ein erfolgreiches Demokratie-Projekt	78
4.6	Materialien zu Kap. 4	79
5	Was bewirkt eine demokratische Wirklichkeit in der Schule?	86
5.1	Frust oder Lust: Lernfreude in einer partizipativen Unterrichts- und selbstwirksamen Lernkultur....	88
5.2	Das veränderte pädagogische Rollenbild: Partnerschaft auf Augenhöhe	93
5.3	Perspektivenwechsel: Ein neuer Umgang mit Fehlern und Feedback-Kultur.....	93
5.4	Methodenpool für eine konstruktivistische Didaktik	96
5.5	Teamwork mit kollegialer Partizipation	104
5.6	Partizipative Schulleitung mit „K.L.I.M.A“	105
5.7	<i>Eltern-Kultur</i> : neue Partizipationsformen einer Elternmitwirkung	109
5.8	Steuerungsgruppen für Schulentwicklungsprozesse.....	113
5.9	Materialien zu Kap. 5	113
6	Welchen Auftrag hat das System Schule in der Netzwerk-Gesellschaft?	129
6.1	Demokratie in der Schule – Schule in der Demokratie: <i>Offene Schule</i> mit Kooperationsauftrag	130
6.2	Bildungsziel Bürgerschaftliches Engagement: <i>Civic Education – Service Learning und Youth Leadership</i>	131
6.3	Gesellschaft im Wandel der Zeit – Land ohne Kinder?.....	136
6.4	Anforderungen an die Zukunft: <i>Schule der nächsten Generation</i>	137
6.5	Materialien zu Kap. 6	139
	Fotos	142
	Literaturverzeichnis	144
	Abbildungsverzeichnis	146