

## Inhalt

2	Impressum
<b>6</b>	<b>Schulerfolg ist wichtig – nicht nur für Kinder und Jugendliche</b>
8	Was uns die Praxis zeigt
8	Was ist Schulerfolg?
8	Was sind Gründe für fehlenden Schulerfolg?
9	Wodurch wird Schulerfolg befördert?
11	Aufbau des Buches
<b>12</b>	<b>Was zeichnet erfolgreiches Lernen von Schülerinnen und Schülern aus?</b>
14	Faktoren für Lernerfolg aus Sicht von Schülerinnen und Schülern
15	Individuelle Förderung mit verzahnten Lernformaten
19	Zoom in ausgewählte Studien
<b>20</b>	<b>Wie können Lehrkräfte erfolgreiches Lernen fördern?</b>
23	Lernen durch stärkenorientierte Pädagogik
25	Lernen lehren
30	Rhythmisiertes Lernen
33	Lernen in Gruppen
34	Lernen in Projekten und Werkstätten
38	Lernen durch Feedback
41	Zoom in ausgewählte Studien
<b>42</b>	<b>Wie wird Schulerfolg zum gemeinsamen Ziel einer ganzen Schule?</b>
45	Schulerfolg im Schulprogramm
46	Schulleitungen
50	Dominoeffekt nutzen – Innovationen in die Breite der Schule tragen
53	Kooperation mit der Jugendhilfe
56	Zusammenarbeit mit Eltern
59	Die Zeit in der Ganztagschule gut nutzen
64	Projektlernen in der Stundentafel: Forscherzeit
71	Zoom in ausgewählte Studien
<b>72</b>	<b>Wie kann die Bildungsverwaltung Schulen bei der Verwirklichung von Schulerfolg unterstützen?</b>
76	Professionalisierung und Fortbildung für Schulen
86	Qualitätsentwicklung in Bildungsadministration und -verwaltung
88	Strategische Förderung von Schulerfolg auf Landesebene
92	Gedankenexperiment: Wie Schulerfolg von Schülerinnen und Schülern und die Fortbildung multiprofessioneller Teams gleichzeitig gefördert werden können
93	Zoom in ausgewählte Studien
94	Autorinnen und Autoren
95	Dank