

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	9
Abbildungsverzeichnis.....	11
Tabellenverzeichnis	13
1 Befähigung zum Umgang mit Geld im Blick wirtschafts- pädagogischer Forschung	15
1.1 Problematik und Forschungsstand	15
1.2 Ziele, Eingrenzungen und Vorgehensweise	26
2 Theoretische Fundierung von Einstellungen	31
2.1 Definitionen, Komponenten und Funktionen von Einstellungen	31
2.2 Entstehung von Einstellungen.....	39
2.3 Veränderbarkeit von Einstellungen.....	48
2.4 Das Verhältnis von Einstellung und Verhalten	62
2.5 Messung von Einstellungen	70
2.6 Einstellung zu Geld als affektive Komponente der Befähigung zum Umgang mit Geld.....	72
2.6.1 Nationale und internationale Studien zur Einstellung zu Geld..	72
2.6.2 Spezifikation des Konstrukts Einstellung zu Geld	77
3 Operationalisierung der Einstellung zu Geld im deutschsprachigen Raum	83
3.1 Wissenschaftliche Übersetzung der englischen Instrumente	83
3.2 Explorative Herleitung und inhaltliche Interpretation der Faktorenstruktur.....	90
3.3 Überprüfung der Gütekriterien des entwickelten Instruments	109
3.3.1 Objektivität.....	112
3.3.2 Reliabilität	114
3.3.3 Validität.....	117
4 Die Ausprägung und Veränderung von Einstellung zu Geld bei jungen Erwachsenen	137
4.1 Untersuchungsdesign und Hypothesenbildung	137
4.1.1 Untersuchungspopulation und Erhebungsmerkmale	137
4.1.2 Ableitung der Forschungshypothesen	147
4.2 Facetten des Erhebungsinstruments	151

4.2.1	Finanzwissen und mathematische Fähigkeiten.....	152
4.2.2	Einkommen, Ausgaben, Sparen und Kredite als Formen des Umgangs mit Geld.....	156
4.3	Darstellung der Stichprobe	163
4.3.1	Demographische Daten	164
4.3.2	Finanzwissen und mathematische Fähigkeiten im Vergleich..	168
4.3.3	Wirtschaftliche Situation der Auszubildenden und Studierenden.....	173
4.4	Explorative Datenanalyse	180
4.5	Analyse der Einstellung zu Geld im Vergleich sowie Interpretation der Ergebnisse.....	186
5	Zusammenfassung und weiterer Forschungsbedarf.....	201
	Literaturverzeichnis	207
	Anhang.....	221