Inhalt

Akzentsetzungen bei der Erforschung von Steuerung und Koordination in Mehrebenensystemen 7
Hermann Josef Abs, Thomas Brüsemeister, Michael Schemmann und Jochen Wissinger

I Zum schulischen Mehrebenensystem

Governance – Steuerung und Handlungskoordination bei der Transformation von Bildungssystemen 21
Herbert Altrichter

„Was nicht passt, wird passend gemacht!" Zur Verbindung von Schuleffektivität und Schulentwicklung 65
Tobias Feldhoff, Linda Bischof, Marcus Emmerich und Falk Radisch

Die Steuerungsfunktion von zentralen Abiturprüfungen. Analysen und kontroverse Einschätzungen der Aufgabenschwierigkeit und mögliche Rückkopplungen auf den Unterricht 89
Julia Kahnert, Birgit Eickelmann, Ramona Lorenz und Wilfried Bos

Einführung der Schulinspektion: Struktur und Wandel regionaler Governance im Schulsystem 117
Bianca Preuß, Jochen Wissinger und Thomas Brüsemeister

Der Beitrag der Verwaltungswissenschaft zur Educational Governance Forschung als interdisziplinäre Wissenschaftsdisziplin 143
Bettina-Maria Gördel

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/105487266X

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

II Führung im Kontext

Bildungsreformen in Städten. Am Beispiel der Einführung von geleiteten Schulen 173
Stephanie Appius und Amanda Nägeli

Praxis schulischer Personalentwicklung unter den Bedingungen der Neuen Steuerung. Empirische Befunde aus den Forschungsprojekten SHaRP und StABil 195
Katja Thillmann, Stefan Brauckmann, Christoph Herrmann und Felicitas Thiel

Bürgerbeteiligung im Kontext der School Governance. Befunde einer Dokumentenanalyse zur Vorgeschichte und zur Ausgestaltung schulischer Teilautonomie in der Schweiz 229
Carsten Quesel, Jasmin Näpfli, Patricia Buser und Nico van der Heiden

III Mehrebenensysteme – Geschichtlich und als Regime verstanden

Eine historische Governanceanalyse des Sachunterrichts in Hessen 255
Thomas Bürger

Staatlich geregelte Selbstbestimmung. Eine Analyse von Steuerungsinstrumenten in der schweizerischen Lehrerbildungspolitik 271
Lukas Lehmann

Transfer und Institutionalisierung im Bildungsbereich. Einblicke in eine governance-analytische Triangulationsstudie 291
Inka Bormann und Steffen Hamborg

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 315