

# MINT-Projekte in Hessen – Bestandsaufnahme und Strukturanalyse

Inhalt	Seite
<b>1 Einführung</b>	<b>1</b>
<b>2 Ziel und Inhalt der Studie</b>	<b>3</b>
<b>3 Bestandsaufnahme und Struktur hessischer MINT-Projekte</b>	<b>5</b>
3.1 Außerschulische MINT-Projekte	5
3.1.1 Kategorisierung der außerschulischen MINT-Projekte	5
3.1.2 Bestandsaufnahme außerschulischer MINT-Projekte in Hessen	9
3.1.2.1 MINT-Experimentierangebote	18
3.1.2.2 Angebote an der Schnittstelle Schule-Beruf/Hochschule	22
3.1.2.3 MINT-Wettbewerbe	25
3.1.2.4 MINT-Netzwerke und Internetportale	28
3.1.2.5 Weitere außerschulische MINT-Angebote	33
3.2 MINT-Aktivitäten an hessischen Schulen	35
3.3 Zusammenfassung der Bestandsaufnahme	48
<b>4 Strukturanalyse außerschulischer MINT-Projekte</b>	<b>53</b>
4.1 Basisinformationen, thematischer Schwerpunkt und Kategorien der Projekte	53
4.2 Zeitrahmen und regionale Wirkung der Projekte	57
4.3 Anfangsphase und laufende Umsetzung der Projekte	59
4.4 Zielsetzungen	62
4.5 Trägerschaft und Finanzierung	65
4.6 Infrastruktur der Projekte	67
4.7 Erfahrungsaustausch und Kooperationen	68
4.8 Erfolge und Verbesserungspotenziale der Projekte	69
4.9 Wünsche der Projektverantwortlichen an die Akteure der MINT-Bildung	71
4.10 Zusammenfassung der Befragung	72
<b>5 Handlungsempfehlungen</b>	<b>75</b>
<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>80</b>
<b>Abbildungsverzeichnis</b>	<b>81</b>
<b>Tabellenverzeichnis</b>	<b>81</b>
<b>Anhang</b>	<b>83</b>