

<b>Inhalt</b>		
Angela Hallbauer, Annette Kitzinger	<b>Vorwort</b>	<b>6</b>
Igor Krstoski	<b>Das iPad an Förderzentren</b> für körperlich-motorische Entwicklung und an Förderzentren für geistige Entwicklung	<b>8</b>
Sabine Pawel	<b>Caroline und Meta</b> Mit dem iPad durch die Schulwoche	<b>18</b>
Claudio Castañeda	<b>Lernen, spielen, quatschen</b> Das iPad als Kommunikationshilfe und kreatives Werkzeug eines Grundschülers mit Autismus	<b>29</b>
Tobias Schubert	<b>iPad-Administration in der Schule</b> Annäherung an ein vielschichtiges Thema	<b>37</b>
Sabina Lange	<b>Kommunikation mit Symbolen</b> Deutschsprachige Apps für das iPad	<b>46</b>
Monika Waigand	<b>Schriftbasierte Kommunikation</b> Deutschsprachige Apps für das iPad	<b>66</b>
Annette Kitzinger	<b>Backup, Kindersicherung und mehr</b> Tipps und Tricks rund um das iPad	<b>76</b>
Angela Hallbauer, Sven Reinhard	<b>Accessibility des iPads</b> Bedienbarkeit, Einstellmöglichkeiten und Zubehör für einen (fast) barrierefreien Zugang	<b>86</b>
Elke Ameis, Angela Hallbauer	<b>UK und Literacy bei Sehschädigung und Mehrfachbehinderung</b> Erarbeitung einer pragmatisch orientierten Struktur zum auditiven Zwei-Tasten-Scanning mit dem iPad	<b>101</b>
Sabina Lange	<b>iPad – App – fertig, los!</b> Kommunikation fördern am Beispiel MetaTalkDE	<b>110</b>
Monika Waigand	<b>Logo goes iPad!</b> Individuelle Angebote in der logopädischen UK-Förderung	<b>120</b>
Katja Lauther	<b>Vom Sprechen zum Kommunizieren</b> Förderangebote mit dem iPad	<b>132</b>
Monika Waigand	<b>Vom Chaos zur Kompetenz</b> Die Geschichte einer logopädischen Gruppentherapie	<b>144</b>
Claudio Castañeda, Angela Hallbauer	<b>Das iPad in der UK-Beratung und -Diagnostik</b>	<b>154</b>
	<b>Linksammlung</b>	<b>163</b>
	<b>Autorinnen und Autoren</b>	<b>165</b>