### Redeabsichten

### **Grammatik und Wortschatz**

## Primi contatti

**S.** 5

- jdn. begrüßen
- nach dem Namen fragen
- sich vorstellen
- die Herkunft erfragen und angeben
- sich verabschieden
- nach der Telefonnummer und Adresse fragen und darauf antworten
- Rückfragen stellen

- die Subjektpronomen: io, tu, Lei
- das Präsens von essere, avere, chiamarsi (im Singular)
- das Alphabet
- der bestimmte Artikel: il, la
- Nationalitätsbezeichnungen (im Singular)
- die Fragepronomen come, di dove, qual
- die Grundzahlen von 0 bis 20

# lo e gli altri

Videocorso 1

Amici S. 14

Caffè culturale 1 S. 16

S. 17

- sich nach dem Befinden erkundigen
- idn. vorstellen
- persönliche Informationen erfragen und diese geben
- Sprachkenntnisse erfragen und nennen
- etwas bedauern
- sich bedanken
- nach dem Alter fragen und dieses angeben
- regelmäßige Verben auf -are
- die Verben essere, avere, fare und stare
- das Substantiv (im Singular)
- die Verneinung
- der bestimmte Artikel (im Singular)
- der unbestimmte Artikel
- questo / questa
- die Präpositionen a, in und di
- die Fragepronomen che, chi, dove, quanti
- die Grundzahlen bis 100

Videocorso 2

L'annuncio S. 28

Caffè culturale 2 S. 29

## Facciamo il punto 1 - S. 30 - Gioco - Bilancio und Progetto

# Buon appetito!

S. 33

### Videocorso 3

Un pranzo veloce S. 44

Caffè culturale 3 S. 46

- Speisen und Getränke in einer Bar auswählen und bestellen
- · im Restaurant etwas bestellen
- um etwas bitten, was auf dem Tisch fehlt
- die Rechnung verlangen
- eine telefonische Reservierung machen
- Namen buchstabieren

- regelmäßige Verben auf -ere
- · die Verben volere und preferire
- die Pluralbildung der Substantive
- · der bestimmte Artikel (im Plural)
- bene / buono
- · die Fragepronomen che cosa, quali, quante

# Tempo libero

S. 47

#### • über Freizeitbeschäftigungen sprechen · angeben, wie oft man etwas macht

- Gefallen und Nichtgefallen ausdrücken
- Vorlieben nennen
- einer Meinung zustimmen oder widersprechen
- Wünsche äußern
- nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben
- regelmäßige Verben auf -ire
- die Verben andare, giocare, leggere, uscire
- Zeit-, Orts- und Richtungsangaben
- · die Wochentage
- die Verneinung non... mai
- mi piace / mi piacciono
- die betonten und unbetonten indirekten Objektpronomen (im Singular)
- das Fragepronomen perché

# S. 59

# In albergo

Videocorso 5

In vacanza S. 70

Caffè culturale 5 S. 71

Videocorso 4

Il quiz psicologico S. 56

Caffè culturale 4 S. 58

- ein Hotelzimmer reservieren
- sich erkundigen und Auskünfte geben
- nach dem Zimmerpreis fragen
- · über die Einrichtung eines Zimmers
- nach dem Vorhandensein von Gegenständen fragen
- sich beschweren
- eine Wohnung beschreiben
- eine Ferienwohnung mieten
- eine Wahl begründen

- c'è ci sono
- die Verben potere und venire
- die Zeitangabe da... a
- die Präpositionen di, da, a, in, su + bestimmter Artikel
- die Monate
- die Ordnungszahlen
- das Fragepronomen quanto
- die Grundzahlen ab 100
- das Datum erfragen und angeben

Facciamo il punto 2 - S. 72 - Gioco - Bilancio und Progetto



# S. 75

#### In giro per l'Italia • einen Ort beschreiben

 auf der Straße um Auskunft bitten und darauf reagieren

Redeabsichten

- einen Weg beschreiben
- etwas bedauern
- idn. an andere verweisen
- sich entschuldigen
- über Öffnungszeiten sprechen

#### Grammatik und Wortschatz

- ci in Verbindung mit dem Verb andare
- Adjektive (Veränderlichkeit)
- der Teilungsartikel (im Plural)
- Ortsangaben
- · die Verben dovere und sapere
- ceun ...? / doveil ...?
- die Fragepronomen quando und quale
- die Uhrzeit (a che ora ...?)

# [2

## Andiamo in vacanza!

Videocorso 6

La seconda a destra 5, 86

Caffè culturale 6 5 88

S. 89

#### Videocorso 7

Cos'hai fatto tutto il giorno? S. 100

Caffè culturale 7 S. 101

- über vergangene Ereignisse berichten
- vom Urlaub erzählen
- · Zeitangaben in der Vergangenheit machen
- · über das Wetter sprechen

- · das passato prossimo mit essere und avere
- regelmäßige und unregelmäßige **Partizipformen**
- · der superlativo assoluto
- tutto il / tutti i
- die mehrteilige Verneinung
- · qualche

## Facciamo il punto 3 - S. 102 - Gioco - Bilancio und Progetto

# Sapori d'Italia

S. 105

## Videocorso 8

Il panino perfetto S. 114

Caffè culturale 8 S. 116

- über Einkaufsgewohnheiten sprechen
- im Geschäft nach Lebensmitteln verlangen und sagen wie man etwas haben will
- über typische Produkte sprechen
- Essgewohnheiten vergleichen
- einen Laden beschreiben
- sich ein Rezept geben lassen
- die Jahreszeiten

- Mengenangaben
- der Teilungsartikel (im Singular)
- die direkten Objektpronomen lo, la, li, le und ne
- · die si-Konstruktion

## Vita quotidiana

S. 117

#### Videocorso 9

L'agenda di Laura S. 126

Caffè culturale 9 S. 128

- über Arbeitszeit, Tagesablauf und Gewohnheiten sprechen
- angeben, wie oft man etwas macht
- jdm. gratulieren
- · Feiertage in Italien

- reflexive Verben
- Zeitangaben
- Adverbien
- Redensarten mit dem Verb fare

## La famiglia

S. 129

#### Videocorso 10

La famiglia della sposa S. 140

Caffè culturale 10 S. 141

- über Verwandtschaftsbezeichnungen sprechen
- · ein Foto/Bild beschreiben
- Besitz ausdrücken
- über Hochzeitsgeschenke sprechen
- Possessivbegleiter
- · der Gebrauch des Artikels bei den Possessivbegleitern
- der superlativo relativo
- das passato prossimo der reflexiven Verben
- perché siccome

### Facciamo il punto 4 - S. 142 - Gioco - Bilancio und Progetto

Lezione 1 Ubungen	
Lezione 2 Übungen	S. 150
Test 1	S. 156
Lezione 3 Übungen	
Lezione 4 Übungen	S. 163

- Lezione 5 Übungen S. 167 Test 2 S. 172 **Lezione 6 Übungen** S. 174 **Lezione 7 Übungen** S. 180 Test 3 S. 186
- Lezione 8 Übungen Lezione 9 Übungen **Lezione 10 Übungen** S. 198 Test 4 Grammatik
  - S. 188 S. 193 S. 204

S. 206

- - Unregelmäßige Verben S. 230 Lösungsschlüssel Lektionswortschatz **Alphabetisches**

Wörterverzeichnis

S. 231

S. 240

S. 256