

Inhalt

INHALT

Grußwort	5
Vorwort	7
1 Verortung von mekoFUN in der politischen und gesellschaftlichen Diskussion <i>Astrid Lambert</i>	11
2 Forschungsdesign <i>Arnim Kaiser/Ruth Kaiser</i>	23
3 Elemente des Konzepts ‚Metakognition‘ <i>Ruth Kaiser</i>	45
4 Beschreibung der Stichprobe <i>Kerstin Hohenstein</i>	59
5 Die kognitive Ausstattung – Ergebnisse des Intelligenztests <i>Astrid Lambert</i>	67
6 Leistungserbringung und Kompetenzen – der Performanztest (TEKon) <i>Kerstin Hohenstein/Ruth Kaiser/Arnim Kaiser</i>	75
6.1 Aufbau des Performanztests (TEKon) <i>Kerstin Hohenstein</i>	76
6.2 Passung zwischen kognitiven Anforderungen des Performanztests und den Kompetenzniveaus <i>Ruth Kaiser</i>	83
6.3 Ergebnisse des Performanztests <i>Arnim Kaiser/Ruth Kaiser</i>	96
7 Die lernrelevante Persönlichkeitsstruktur Geringqualifizierter – eine Kausalanalyse <i>Arnim Kaiser</i>	113

INHALT

8	Die Sicht der Aktanten – Interviewanalysen	
	<i>Ruth Kaiser/Kerstin Hohenstein</i>	127
8.1	Erklärungsmuster und subjektive Theorien der Teilnehmenden – linguistisch akzentuierte Interviewanalysen (erste Staffel)	
	<i>Ruth Kaiser</i>	128
8.2	Die Sicht der Teilnehmenden auf Metakognition – inhaltsanalytisch angelegte Interviewauswertung (zweite Staffel)	
	<i>Kerstin Hohenstein</i>	147
9	Metakognitiv fundierte Lehr-/Lernarrangements (didaktische Strukturplanungen)	
	<i>Kerstin Hohenstein</i>	157
10	Die Qualifizierung der Kursleitenden	
	<i>Astrid Lambert/Kerstin Hohenstein</i>	167
	Zusammenfassung der zentralen Ergebnisse im Projekt mekoFUN	
	<i>Arnim Kaiser/Ruth Kaiser/Astrid Lambert/Kerstin Hohenstein</i>	175
	Anhang: Aufgabe aus dem Performanztest (Staffel 1, Anfangserhebung)	187
	Autoren	195