
Inhaltsverzeichnis

1. EINLEITUNG	1
2. DIE BEDEUTUNG DES ELTERNHAUSES FÜR DAS SCHULISCHE LERNEN	5
2.1 Der Einfluss des sozioökonomischen Hintergrundes	8
2.1.1 Internationale Schulleistungsstudien	9
2.1.2 Ursachen für Bildungsbenachteiligung – Effekte der sozialen Herkunft	13
2.2 Motivationspsychologische Hintergründe der familiären Sozialisation	15
2.2.1 Eltern als Vorbild – Lernen am Modell	16
2.2.2 Selbstbestimmungstheorie der Motivation	19
2.2.3 Theorie des Interesses	23
2.2.4 Theorien der rationalen Entscheidung	27
2.3 Die Familie als Lernumgebung: Förderung von Lernprozessen im Elternhaus	32
2.3.1 Häuslicher Anregungsgehalt	33
2.3.2 Schulbezogene Förderung durch das Elternhaus	35
2.4 Zusammenfassung der Bedeutung des Elternhauses	37
3. DER ELTERLICHE EINFLUSS AUF DAS NATURWISSENSCHAFTS- BEZOGENE LERNEN	39
3.1 Einfluss des Elternhauses auf die naturwissenschaftsbezogene Motivation und die fachbezogenen Kompetenzen	39
3.2 Einfluss von Eltern auf Kurs- und Berufswahlprozesse	46
3.3 Naturwissenschaftsbezogene Projekte für Eltern und Kinder	50
4. ÜBERLEGUNGEN ZUR WERTSCHÄTZUNG DES UNTERRICHTSFACHES CHEMIE	55
4.1 Scientific Literacy: Naturwissenschaften als Teil der Allgemeinen Bildung	55
4.1.1 Der Beitrag des Faches Chemie zur naturwissenschaftlichen Grundbildung	57
4.1.2 Bildungschancen im naturwissenschaftlichen Bereich	58
4.2 Das Image des Unterrichtsfaches Chemie und der Chemie in der Gesellschaft	59
4.2.1 Das Ansehen des Fachgebietes Chemie in Deutschland	60
4.2.2 Die Beliebtheit des Unterrichtsfaches Chemie	61
4.2.3 Chemiebezogenes Lernen im Elternhaus	64

5. EMPIRISCHE UNTERSUCHUNG	65
5.1 Fragestellung der Untersuchung	66
5.2 Allgemeines Untersuchungsdesign	69
5.2.1 Methodische Einordnung der Untersuchung	69
5.2.2 Untersuchungsdesign und zeitlicher Ablauf der Untersuchung	73
5.3 Explorative Voruntersuchung	75
5.3.1 Methodisches Vorgehen: Voruntersuchung	76
5.3.1.1 Triangulation verschiedener Daten und Methoden	76
5.3.1.2 Teilnehmende Beobachtung im Chemieunterricht	78
5.3.1.3 Problemzentrierte Interviews mit Schülerinnen und Eltern	79
5.3.1.4 Studierendenbefragung mittels Fragebogen	83
5.3.1.5 Aufbereitung und Auswertung der Daten mittels qualitativer Inhaltsanalyse	84
5.3.2 Durchführung der Voruntersuchung	86
5.3.2.1 Schulbezogene Erhebung	87
5.3.2.2 Befragung von Sachunterrichtsstudierenden	90
5.3.3 Darstellung und Diskussion der Ergebnisse: Voruntersuchung	92
5.3.3.1 Einstellung und Motivation von SchülerInnen im Fach Chemie	92
5.3.3.2 Einstellung der Eltern zur Chemie	95
5.3.3.3 Einfluss des Elternhauses auf die fachbezogene Einstellung und Motivation der Kinder	96
5.3.4 Zusammenfassung und Schlussfolgerungen der Voruntersuchung	101
5.4 Hauptuntersuchung: Elternbefragung	104
5.4.1 Methodisches Vorgehen: Elternbefragung	105
5.4.1.1 Auswahl von Interviews als Erhebungsmethode	105
5.4.1.2 Datenaufbereitung und -auswertung: Elternbefragung	111
5.4.2 Durchführung der Elternbefragung	114
5.4.3 Darstellung und Diskussion der Ergebnisse: Elternbefragung	120
5.4.3.1 Einstellung der Eltern zur Chemie	121
5.4.3.2 Zusammenhang von Einstellung der Eltern und chemiebezogenen Aktivitäten ihrer Kinder	134
5.4.4 Zusammenfassung der Ergebnisse: Elternbefragung	140
5.5 Hauptuntersuchung: Evaluation des Eltern-Workshops	143
5.5.1 Beschreibung des Eltern-Workshops	144
5.5.2 Methodisches Vorgehen: Evaluation des Eltern-Workshops	146
5.5.2.1 Problemzentrierte Interviews mit WorkshopteilnehmerInnen	147
5.5.2.2 Datenaufbereitung und -auswertung: Evaluation des Elternworkshops	149
5.5.3 Durchführung der Evaluation	149

5.5.4 Darstellung und Diskussion der Evaluationsergebnisse	151
5.5.4.1 Einstellungen der WorkshopteilnehmerInnen zur Chemie und den Naturwissenschaften	151
5.5.4.2 Erinnerungen an den Experimentier-Workshop	153
5.5.4.3 Auswirkungen der Veranstaltung	155
5.5.5 Zusammenfassung der Ergebnisse: Evaluation des ExperimentierWorkshops	158
5.6 Überprüfung von Fragestellung und Forschungshypothesen	159
6. ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK	163
7. ANHANG	167
7.1. Voruntersuchung	167
7.1.1 Leitfaden für die Schülerinneninterviews	167
7.1.2 Transkriptionsbeispiel Schülerinneninterviews	169
7.1.3 Leitfaden für die Elterninterviews	174
7.1.4 Transkriptionsbeispiel Elterninterviews	176
7.1.5 Elternbrief (Voruntersuchung)	180
7.1.6 Fragebogen Studierenden Befragung	181
7.2 Hauptuntersuchung: Elternbefragung	184
7.2.1 Interviewleitfaden zur Elternbefragung	184
7.2.2 Statistische Auswertung	187
7.3 Hauptuntersuchung: Evaluation des Eltern-Workshops	191
7.3.1 Brief an die Workshop-TeilnehmerInnen	191
7.3.2 Interviewleitfaden zur Befragung der Workshop-TeilnehmerInnen	192
7.3.3 Transkriptionsbeispiel Befragung der Workshop-TeilnehmerInnen	193
8. ABBILDUNGS- UND TABELLENVERZEICHNIS	197
9. LITERATURVERZEICHNIS	203