

Inhalt

Einleitung	8
1 Rechtliche Grundlagen in der Zusammenarbeit mit Eltern	14
1.1 Die Bedeutung des Datenschutzes in der Zusammenarbeit mit Eltern	16
1.2 Kindeswohlgefährdung und Kinderschutz in der Zusammenarbeit	23
2 Grundlagen der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft.....	28
2.1 Interaktionsprozesse in der Familie	30
2.2 Frühe außerfamiliäre Betreuung	34
2.3 Beobachtung und Dokumentation.....	39
3 Elternkooperation aus inklusiver Perspektive	47
3.1 Heterogenität von Familien.....	47
3.2 Familien im Wandel: Vielfältige Familienformen	50
3.2.1 Ein-Eltern-Familien.....	52
3.2.2 Folgefamilien: Stief- und Patchworkfamilien	57
3.2.3 Familien mit gleichgeschlechtlichen Eltern	59
3.3 Sozioökonomische Benachteiligung	62
3.4 Entwicklungsgefährdungen	67
4 Gespräche mit Eltern	73
4.1 Gespräche und Kommunikation mit Eltern	75
4.1.1 Eigenschaften von Gesprächen	77
4.1.2 Grundlagen pädagogischer Haltung im Gespräch mit Eltern	78
4.2 Verschiedene Arten von Elterngesprächen	81
4.2.1 Tür-und-Angel-Gespräche.....	83
4.2.2 Entwicklungsgespräche.....	84
4.2.3 Hausbesuche	88
4.2.4 Konflikt- und Krisengespräche	88
4.3 Elternberatung.....	89

5	Weiterführende Unterstützung für Eltern	92
5.1	PEKiP	92
5.2	HIPPY	93
5.3	Opstapje	95
5.4	Starke Eltern – Starke Kinder	96
5.5	Triple P	97
5.6	Heidelberger Elterntraining	99
5.7	Marte-Meo-Methode	100
6	Umsetzung kooperativer Elternarbeit	102
6.1	Elternpartizipation am Beispiel der Familienzentren	102
6.2	Rucksack-Programm	104
6.3	Transitionsprozesse begleiten	106
6.3.1	Eingewöhnung	106
6.3.2	Transition vom Elementar- in den Primarbereich	110
	Ausblick: Familien inklusive	115
	Literatur	119
	Sachregister	129
	Passwort für die Online-Materialien	131