

# Inhalt

1	Einleitung .....	3
2	Das Konzept „Bildungssprache“ .....	6
2.1	Der Bildungsbegriff .....	6
2.2	Die Sprache der Bildung .....	8
2.3	Zentrale Vorläufer der heutigen Debatte um Bildungssprache .....	10
2.4	Definitionen, Konzeptionen und Modellierungen von Bildungssprache .....	14
2.5	„Bildungssprache“ – ein Mehrwert? .....	23
2.6	Erwerb von Bildungssprache in der Schweizer Diglossiesituation ....	30
2.7	Bildungssprache im Projekt „Wortschatz und Wortlesen“ .....	36
2.7.1	Definition .....	36
2.7.2	Operationalisierung .....	37
3	Bildungssprache in Bildungsstandards und Lehrplänen .....	40
3.1	Deutschland .....	41
3.2	Österreich .....	47
3.3	Schweiz .....	48
3.4	Fazit .....	52
4	Bildungssprachliche Kompetenzen in der ersten Klasse .....	53
4.1	Studiendesign .....	53
4.1.1	Die Stichprobe .....	54
4.1.2	Die Erhebungsinstrumente .....	55
4.2	Auswertung .....	60
4.2.1	Datenbasiertes Vorgehen zur Bestimmung der bildungssprachlich relevanten Bereiche .....	60
4.2.2	Quantifizierung bildungssprachlich relevanter Bereiche für die Stichprobe .....	67
4.2.3	Korrelationen zwischen den vier bildungssprachlich relevanten Bereichen .....	69

---

4.2.4	Typenbildung .....	72
4.2.5	Die vier Bereiche und ihre Ausprägungen bei Schulbeginn .....	77
4.2.6	Exemplarische Beschreibung der vier Profile anhand einzelner Kinder .....	79
5	Diskussion und Ausblick .....	122
5.1	Diskussion der empirischen Ergebnisse .....	123
5.1.1	Perspektive didaktische Relevanz .....	123
5.1.2	Perspektive Theoriebildung und didaktische Konzeptualisierung .....	124
5.1.3	Forschungsperspektiven .....	125
6	Förderperspektiven .....	127
6.1	Textsortenübergreifende Förderung .....	127
6.2	Textsortenspezifische Förderung: Erzählung .....	130
6.3	Kinder am Schulanfang beim Erwerb von Bildungssprache unterstützen .....	134
6.3.1	Lernbereiche als Förderkontexte .....	134
6.3.2	Typenspezifische Förderung .....	136
7	Quellenverzeichnis .....	144
7.1	Bildungsstandards, Lehrpläne u.ä.: .....	144
7.2	Literaturverzeichnis .....	146
8	Anhang .....	158
8.1	Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen .....	158
8.2	Transkript zum filmischen Input .....	159