

Inhalt

1	Vorwort: Wissensgemeinschaften in Wirtschaft und Wissenschaft	XIII
	<i>Nina Kahnwald¹, Thomas Köhler², Eric Schoop³</i>	
	¹ Universität Siegen, Wirtschaftsinformatik	
	² Technische Universität Dresden, Medienzentrum	
	³ Technische Universität Dresden, Wirtschaftswissenschaften	
2	Preface: Knowledge Communities in Business and Science	XVII
	<i>Thomas Köhler², Nina Kahnwald¹, Eric Schoop³</i>	
	¹ Universität Siegen, Wirtschaftsinformatik	
	² Technische Universität Dresden, Medienzentrum	
	³ Technische Universität Dresden, Wirtschaftswissenschaften	

Keynotes – eingeladene Vorträge1

1	Knowledge Management – Advancements and Future Research Needs – Results from the Global Knowledge Research Network study	1
	<i>Peter Heisig,</i>	
	<i>Leeds University Business School, Leeds, UK,</i>	
2	Beginnt die neue Arbeitswelt mit einer Abwesenheitsnotiz?	13
	<i>Thorsten Hübschen</i>	
	<i>Microsoft Office Division</i>	

Hochschuldidaktik 2.017

1	Vernetztes Lernen an der Hochschule? Ergebnisse und Erfahrungen eines cMOOS	17
	<i>Nina Kahnwald¹, Daniela Pscheida²</i>	
	¹ Universität Siegen, Wirtschaftsinformatik	
	² Technische Universität Dresden, Medienzentrum	

2	Smart communities in virtual reality. A comparison of design approaches for academic education.....	25
	<i>Thomas Köhler^{1,2}, Sander Münster², Lars Schlenker^{2,3}</i>	
	¹ Technische Universität Dresden, Department of Education	
	² Technische Universität Dresden, Media Center	
	³ Technische Universität Dresden, Centre for Continuous Education	
3	Flipped Classroom in der Hochschullehre der TU Dresden – Ein Work in Progress-Bericht	39
	<i>Jenny Lerche</i>	
	<i>Technische Universität Dresden, Lehrstuhl Informationsmanagement</i>	
4	Konzepte für den Einsatz von E-Tutoren in komplexen E-Learning-Szenarien – Ein Erfahrungsbericht	45
	<i>Corinna Jödicke¹, Enrico Teich²</i>	
	¹ Technische Universität Dresden, Lehrstuhl Informationsmanagement	
	² Technische Universität Dresden, Professur Produktionswirtschaft u. Informationstechnik	
	Wissensmanagement I.....	55
1	Barrieren im interorganisationalen Wissensaustausch auf individueller Ebene – Ordnungsrahmen und Analysemethoden	55
	<i>Peter Schmiedgen</i>	
	<i>Technische Universität Dresden, Juniorprofessur für Wissensarchitektur</i>	
2	GIS-based sales support by company knowledge reuse in the telecommunications sector	67
	<i>Mirjam Minor¹, Peter Clemens¹, Robert Dey¹, Rebecca Helmdach², Ingo Kemper², Tan Phat Nguyen¹, Michaela Pfeifer², Wilfried Röttgers², Patrick Schwarz¹, Yida Wang¹</i>	
	¹ Goethe-University of Frankfurt, Research Group on Business Information Systems	
	² mitcaps GmbH, Mainz	
3	Praktische Entwicklung einer wissensorientierten Unternehmenskultur. Entwurf einer Zertifizierungsmethode.....	75
	<i>Christian Bilz¹, Bogdan Franczyk²</i>	
	¹ Staatsbetrieb Sächsische Informatik Dienste	
	² Universität Leipzig, Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät, Institut für Wirtschaftsinformatik	

4	Supporting Knowledge Management Instruments with Composable Micro-Services	81
	<i>René Peinl</i> <i>Hochschule Hof, Institut für Informationssysteme</i>	
	Communities.....	91
1	MeetingMirror – Unterstützung von Wissenschaftler- Communities auf Konferenzen.....	91
	<i>Michael Koch, Eva Lösch, Andrea Nutsi, Florian Ott</i> <i>Universität der Bundeswehr München, FG Kooperationssysteme</i>	
2	The SIFA community as a virtual learning space in OSH.....	101
	<i>Thomas Köhler ¹, Katrin Höhn ², Martin Schmauder ², Nina Kalmwald ³, Tanja Schilling ¹</i> <i>¹ Technische Universität Dresden, Medienzentrum</i> <i>² Technische Universität Dresden, Maschinenwesen</i> <i>³ Universität Siegen, Wirtschaftsinformatik</i>	
3	Reflexion, Begleitung, Austausch – Die Online-Plattform StudentBodies-AN zur Prävention von Magersucht	107
	<i>Tanja Schilling ¹, Claudia Neumann ¹, Corinna Jacobi ², Kristian Hütter ², Thomas Köhler ³</i> <i>¹ Technische Universität Dresden, Medienzentrum</i> <i>² Technische Universität Dresden, Fakultät Naturwissenschaften, Fachrichtung Psychologie, Professur Grundlagen und Interventionen bei Essstörungen und assoziierten Störungen;</i> <i>³ Technische Universität Dresden, Fakultät Erziehungswissenschaften</i>	
	Technologien, Methoden, Systeme	115
1	Gamification in der Hochschullehre. Herleitung von Handlungsempfehlungen für den Einsatz von Gamedesign- Elementen in der sächsischen Lernplattform OPAL	115
	<i>Fabiane Follert, Helge Fischer</i> <i>Technische Universität Dresden, Fakultät Erziehungswissenschaften</i>	

2	Gebrauchstauglichkeit und Nützlichkeit. Usability und wahrgenommener Nutzen digitaler Lernangebote	125
	<i>Marios Karapanos</i> <i>Hochschule Kaiserslautern</i>	
3	Barrierefreiheit im MOOC	135
	<i>Sebastian Kelle¹, Jens Voegler², Gerhard Weber², Gottfried Zimmermann¹</i> <i>¹ Hochschule der Medien Stuttgart</i> <i>² Technische Universität, Dresden, Fakultät Informatik</i>	
4	Strukturierte Wikis – Konzept und Anwendungsbeispiel	141
	<i>Stefan Voigt¹, Frank Fuchs-Kittowski², David Koschnick³</i> <i>¹ Fraunhofer IFF</i> <i>² Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin</i> <i>³ Humboldt-Universität zu Berlin</i>	
	Feedback, Austausch, Ideenfindung	149
1	Idea-Space: A Use Case of Collaborative Course Development in Higher Education	149
	<i>Safa'a AbuJarour¹, Jan Pawlowski², Markus Bick¹, Migle Bagucanskyte³, Anna Frankenberg⁴, Raimund Hudak⁴, Constantinos Makropoulos⁵, Dimitra Pappa⁵, Vassilis Pitsilis⁵, Henri Pirkkalainen⁶, Anne-Christin Tannhauser⁴, Elena Trepule³, Aristedes Vidalis⁵, Airina Volungeviciene³</i> <i>¹ ESCP Europe Berlin, Business Information Systems Chair, Germany</i> <i>² Ruhr West University of Applied Sciences, Germany</i> <i>³ Vytautas Magnus University, Lithuania</i> <i>⁴ Duale Hochschule Baden Württemberg, Germany</i> <i>⁵ National Centre for Scientific Research, Greece</i> <i>⁶ University of Jyväskylä, Finland</i>	
2	Onlinegestützte Audience Response Systeme: Förderung der kognitiven Aktivierung in Vorlesungen und Eröffnung neuer Evaluationsperspektiven.....	157
	<i>Iris Braun¹, Felix Kapp², Hermann Körndle², Alexander Schill¹</i> <i>¹ Technische Universität Dresden, Fak. Informatik, Professur Rechnernetze</i> <i>² Technische Universität Dresden, Fak. Math./Nat., Professur für die Psychologie des Lehrens und Lernens</i>	

3	Mobiles Feedback – Praxisbericht zur Integration eines Audience Response Systems in eine Lehrveranstaltung als Instrument der Lehrevaluation	167
	<i>Marlen Dubrau, Jenny Krause</i> <i>Technische Universität Dresden</i>	
4	Jazz in der Stadt und Rock auf der Autobahn - von der kollaborativen zur kollaborativ-kontextorientierten Musikempfehlung.....	173
	<i>Patrick Helmholz, Susanne Robra-Bissantz</i> <i>Technische Universität Braunschweig, Institut für Wirtschaftsinformatik, Lehrstuhl Informationsmanagement</i>	
Education		185
1	Wissens- und Nachhaltigkeitsmanagement durch Kooperationen in Weiterbildungsprojekten	185
	<i>Helge Fischer, Matthias Heinz, Thomas Köhler</i> <i>Technische Universität Dresden, Medienzentrum</i>	
2	Lernen aus Erfahrung – vom agilen zum verteilten Präsenzteam	193
	<i>Vincent Tietz ¹, Juliane Kluge ², Clemens Hahn ³, Bernd Grams ¹</i> <i>¹ Saxonia Systems AG, Dresden</i> <i>² Coach für Persönlichkeits- und Teamentwicklung, Dresden</i> <i>³ Technische Universität Dresden, Fakultät Mathematik und Naturwissenschaften</i>	
3	Development of an E-Learning instructional model for vocational training in Indonesia.....	203
	<i>Bruri M. Triyono ¹, Thomas Köhler ²</i> <i>¹ University of Yogyakarta, Faculty of Engineering / Dean</i> <i>² Dresden University of Technology, Faculty of Education / Institute for Vocational Education / Educational Technology Chair</i>	
4	A Survey of Teachers' Media Literacy in Chinese Vocational Schools	209
	<i>Xiaohan Zhang ¹, Jörg Neumann ¹, Thomas Köhler ²</i> <i>¹ Dresden University of Technology, Media Center</i> <i>² Dresden University of Technology, Faculty of Education / Institute for Vocational Education / Educational Technology Chair</i>	

Prozess.....225

- 1 Welche Use Cases eignen sich für die Umsetzung in einem Enterprise Social Network? Eine Fallstudie bei der N-ERGIE Aktiengesellschaft225

Janine Viol¹, Martin Lüdecke²

¹ Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Institut für Wirtschaftsinformatik

² itecPlus GmbH, Steuerung und Prozesse, Nürnberg

- 2 Kontextbezogene, workflowbasierte Assessmentverfahren auf der Grundlage semantischer Wissensbasen237

Silke Molch

Technische Universität Dresden, Kooperation Medienzentrum mit dem Institut für Landschaftsarchitektur

- 3 Collaborative Knowledge Acquisition and Exploration in Technology Search243

Dominic Stange¹, Andreas Nürnberger², Holger Heyn¹

¹ VolkswagenAG

² Otto-von-Guericke University Magdeburg

Wissensmanagement II251

- 1 Assessing Informal Social Learning at the Workplace – A Revalidation Case from Healthcare.....251

Michael Steurer¹, Stefan Thalmann¹, Ronald Maier¹, Tamsin Treasure-Jones², John Bibby³, Micky Kerr²

¹ University of Innsbruck School of Management, Innsbruck, Austria

² Leeds Institute of Medical Education, University of Leeds, Leeds, UK

³ NHS Yorkshire and Humber, UK

- 2 Wie Barrieren im Wissenstransfer überwunden werden können – Ergebnisse einer Studie zur Grundhaltung des Misstrauens oder Vertrauens267

Hedwig Schmid¹, Helmut Krcmar²

¹ Hochschule für angewandte Wissenschaften Coburg

² Technische Universität München

3	Integration von Topic Models und Netzwerkanalyse bei der Bestimmung des Kundenwertes	277
	<i>Kai Heinrich</i> <i>Technische Universität Dresden, Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik, Business Intelligence Research</i>	
4	Wissensmanagement im Kontext öffentlich-rechtlicher Rahmenbedingungen: Praktische Erfahrungen aus einem Wasserverband.....	285
	<i>Michel Rietze ¹, Holger Scheffler ²</i> <i>¹ TU Dresden, Lehrstuhl für Informationsmanagement</i> <i>² Wasserverband Kinzig</i>	
	Adress- und Autorenverzeichnis	293